

Kauno lopšelio-darželio „Žvangutis“
direktoriaus 2019 m. sausio 23 d.
įsakymas Nr. V-8

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽVANGUTIS“ 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS ĮVADAS

Kauno lopšelį-darželį „Žvangutis“ lanko 246 vaikai. 79 % ugdytinių yra Šilainių mikrorajono gyventojai, 21 % vaikų iš kitų Kauno miesto mikrorajonų. 2018 metais 3 % padaugėjo vaikų atvykusių į įstaigą iš kitų Kauno miesto mikrorajonų ikimokyklinių įstaigų. Dvi lopšelio grupes lanko 32 vaikai, aštuonias darželio grupes – 168 vaikai, dvi priešmokyklines grupes – 46 vaikai.

Vidutinis sąrašinis vaikų skaičius 2018 metais – 246 vaikai, o 2017 metais – 250 vaikų. Grupės formuojamos pagal Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

Laukiančiu eilėje – 146 vaikai. Lyginant su 2017 metais laukiančių eilėje vaikų skaičius padidėjo 74 vaikais.

Vaikų lankomumas 2017 metais buvo 65 %, o 2018 metais – 64 %. Vaikų lankomumo pokytis 2018 m. sumažėjo nežymiai.

Remiantis įstaigos 2018 m. lapkričio mén. duomenų analize, įstaigą lanko 50 vaikų iš daugiaavaikių šeimų, 2 vaikai - turinčių tik vieną iš tėvų, 17 vaikų - augančių studentų šeimose, 3 vaikai - iš šeimų su mažomis pajamomis, 9 vaikai – iš šeimų gaunančių socialines pašalpas, 1 vaikui priskirta globa. Maitinimo mokesčio lengvata taikoma 79 vaikams, tai sudaro 32 % nuo visų vaikų, iš jų 70 (17%) vaikų taikoma 50% mokesčio lengvata ir 9 (2%) - 100% lengvata. Lyginant su 2017 metais, 2018 metais lengvatos taikoma 6 vaikams daugiau.

Vaikams su specialiaisiais poreikiais pagalbą teikia logopedė, psichologė ir neformaliojo ugdymo mokytoja. Tokių vaikų yra 120. Kalbos ir kalbėjimo sutrikimus turi 75(31%) vaikai, judesio ir padėties sutrikimus – 45 (18%) vaikai. Tai sudaro 49 % bendro vaikų skaičiaus. Lyginant su 2017 metais, 2018 metais vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, skaičius padidėjo 3%. Psichologinė pagalba teikiama 16 vaikų turintiems elgesio, emocijų ir ugdymo(si) sunkumų bei konsultuojamos šeimoms, grupių pedagogai.

Priešmokyklinę grupę lankė ir į mokyklą (pasiekę mokyklinę brandą) išvyko 48 vaikai.

Lopšelyje-darželyje „Žvangutis“ dirba 28 pedagogai: Pedagogų kvalifikacinių kategorijos: 1 auklėtoja ekspertė, 6 auklėtojos metodininkės, 9 vyr. auklėtojos, 3 auklėtojos, 3 auklėtojos (neturinčios kvalifikacijos), besimokančios, 2 logopedės metodininkės, 1 muzikos pedagogė metodininkė, ir 1 neformaliojo ugdymo mokytoja (kūno kultūra) metodininkė, IV kategorijos psichologė.

Lopšelyje-darželyje „Žvangutis“ teikiamos: tautinių šokių, krepšinio, anglų kalbos, konstravimo „BRICKS 4 KIDZ“ ir keramikos būrelių papildomo ugdymo paslaugos pagal sudarytas nuomas sutartis.

Žemės sutarties situacija. Žemės sklypo detalusis planas patvirtintas Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2005-11-11. Sudaryta Valstybinės žemės panaudos sutartis – 2007-08-07 Nr. M-19/2007-168-99 metams.

Pastato kategorija – kultūros, mokslo/darželis. Kauno visuomenės sveikatos centro leidimas - higienos pasas Nr. 9-0947(6) išduotas 2012-12-05.

Energetinis auditas Nr.EA – 2008/09-02 ir investicinės projektas Nr. IP – 2008/09-02 atliktas 2008 rugsėjo mėnesį.

Techninis projektas paruoštas ir patvirtintas Nuolatinės statybos komisijos 2008-11-20 Nr. 40-10-SK 1529. Pastato rekonstravimui statybos leidimas Nr.8-SL-Nr.-106 išduotas 2008-12-16.

Techninis projektas paruoštas ir patvirtintas „Videntiekio ir nuotekų šalinimo dalis“ 2012-10-31 Nr. 2012-05-01-TP-VN.

Techninis darbo projektas paruoštas ir patvirtintas „Elektrotechninė dalis (vidaus), E“ 2015-03-31 Nr. EDS-1503-TDP-E.

Tvoros techninis projektas patvirtintas Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu A-1373, 2015-04-27.

Paprastojo remonto projektas Šildymo sistema, 2017.08-02-PRP-ŠV.

Teritorijos drenažo supaprastintas projektas, 2018-453-SPP-VN.

II SKYRIUS 2018 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija.

2018 m. finansiniai prioritetai buvo teikiami vaikų ugdymo sąlygų gerinimui bei saugumui užtikrinti: kiemo teritorijoje bei grupėse edukacinės erdvės praturtintos naujomis priemonėmis, kiemo žaidimų aikštelių paklota smūgiui atspari danga, pertvarkytos moderniai dviejų grupių edukacinės erdvės, suremontuotos dviejų grupių virtuvėlės, dviejose grupėse įsigytos mobilios lovytės, visose grupėse langų roletai.

Finansavimo šaltinis	Skirta lėšų (tūkst. eurų)	Panaudota (tūkst.eurų)	Finansinių lėšų realizacija (tūkst.. eurų)
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	233,6	233,6	Visas gautas lėšas įsisavinome: atlyginimams – 172,3 ; soc. draudimui – 53,4; pedagogų kvalifikacijai – 0,9; pažintinei ugdytinių veiklai – 0,6 ; žaislams, ugdymo priemonėms – 5,4; informacinių technologijų prekės – 1,0;

Savivaldybės lėšos	404,0	404,0	Visas gautas lėšas įsisavinome: atlyginimams ir soc. draudimui – 310,0; minkštam inventorui (čiužiniai, darbo rūbai) – 1,5; informacinių technologijų prekės – 0,6; informacinių technologijų paslaugos – 0,7; higienos priemonėms, žaislams, lovytės, spintos ir kt. prekėms – 11,6; kvalifikacijai – 0,1; mitybai – 15,4; ilgalaikio mater. turto einamasis remontas -27,0; ilgalaikio turto įsigijimas – 1,8; komunalinėms paslaugoms – 31,0; kitoms paslaugoms – 3,4; ryšių paslaugoms – 0,9.
2 % gyventojų pajamų lėšos	Likutis 2018-01-01 5,6 2018 m. gauta 2,8		Taupoma
Specialiosios lėšos	73,5	73,5	Mitybai – 59,2 Ūkiniam inventorui ir kitoms prekėms – 14,3
Pieno ir vaisių parama	2,5	2,5	Virtuvės įrangos atnaujinimas, indai – 1,7 Maisto produktai (vaisiai) – 0,8
Darbo birža ES	1,1	1,1	Indaplovės

Finansiniai ištekliai naudojami efektyviai, planingai, atsižvelgiant į įstaigos strateginį planą.

Informacija apie ištaigos valdomo pastato fizine būkle (2016 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis).

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas:

K	Pamatai	Išorinės sienos	K (apsilinti)
K (2338,37 KV.m)	Stogas	Lauko durys	NR
P	Lubos	Vidinės sienos	P
P	Vidaus durys	Lauko durys	NR
P	Lubos	Vidinės sienos	P
P	(8 gr.) K (1 gr.) P	Grindys	P
P	Grindys	K (daržovyi valymo masina ,pramoniinis bлендерis)	K
P	Patalpos	Prangimiai	P (admiistracija)
NR	Uždaro kabinos	Prangimiai	NR
NR	Silumos punktas	Sildymo sistema	K
AK	Vandentiekio	Kanalizacijos sistema	AK
AK	Sildymo sistema	Elektros instalacija	K
AK	Elektros skydinių sistema	Sviestuvai	P (laipines)
Nepriatikyta	Pritalkymas neįgalijyti poreikiams (jei reiki)	Pastatas priskirtas III pastatų grupei.	Komentarai
		Pastato sienos ir stogų reikalingas apsiltinimas. Darbai, kuriuos būtina atlikti gerinant pastato būklę. Šildymo sistema: elektros laidų pakeitimai. Vienos grupės žaidimo kambario grindų kapitalinio remonto. Rizikos veiksny s kiemo teritorijos sutrūkinėjusios pylelės. Kondicioneriai (8gr.)	

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalings paprastasis remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė.

AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastasis remontas.

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinių išrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmelinės apžiūros rezultatus.
2. Istaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinių išrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmelinės apžiūros akte numatytių priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės išrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

1. Tikslas	Minimalus lauktas 2018 m. rezultatas	2018 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2018 m. rezultatas
Pagerinti bendradarbiavimą su šeima vertinant vaikų pasiekimus ir pažangą.	Dalis (50%) tėvų aktyviai bendradarbiaus su pedagogais aptariant vaikų pasiekimais bei pažangą.	<p>Dauguma (80%) tėvų domisi vaikų gebėjimais trumpą pokalbių su pedagagu metu. 100% tėvų stebi grupėse bei įstaigos erdvėse teikiamą informaciją apie vaiko gebėjimus. 40% tėvų formaliai dalyvauja ugdymo procese. Įstaigos koridoriuje įrengta tėvų informavimo erdvė. Vyksta iš anksto suplanuoti individualūs pokalbiai su tévais ir priimami sprendimo būdai. Vaiko pasiekimus bei pažangą 80% tėvų stebi naudodamiesi elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“.</p> <p>Logopedė individualiai konsultavo 69 tėvus, kurių vaikai lanko korekcinius kalbos užsiėmimus ir 40 tėvų, kurių vaikai dar nelanko užsiėmimų.</p> <p>Psichologė individualiai konsultavo 10 pedagogų, 34 tėvus ir teikė rekomendacijas. Neformaliojo ugdymo pedagogė elektroniniame dienyne talpina įvairių sportinių renginių nuotraukas. Vyksta individualūs pokalbiai su gabių muzikai vaikų tévais.</p>	Dauguma (70%) tėvų aktyviai bendradarbiaus su pedagogais aptariant vaikų pasiekimais bei pažangą.

Komentaras. Aptariant vaiko pasiekimus ir pažangą su šeimą taikomos įvairios formos:

- trumpi pedagogo ir tėvų individualūs pokalbiai atvedus ir pasiimant vaiką;
- individualūs, iš anksto suplanuoti, pokalbiai aptariant iškilusias vaiko ugdymo(si), kalbos ir kalbėjimo, elgesio bei emocines problemas ir drauge priimant jų sprendimo būdus;
- informacija apie vaikų gebėjimus teikiama įrengtoje tėvų informavimo erdvėje;
- tévai stebi vaiko pasiekimais bei pažangą elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.

Numatoma tobulinti vaiko pasiekimų bei pažangos vertinimo bei aptarimo su tévais sistemą.

2. Tikslas	Minimalus lauktas 2018 m. rezultatas	2018 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2018 m. rezultatas
Pritaikyti šiuolaikines technologijas ugdymo procese	Dalis vyresniojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių įgis naujų patirčių, gebėjimų	<p>80% pedagogų išklausė mokymus apie šiuolaikinių technologijų taikymo galimybes ugdymo procese. Išsigytos 3 interaktyvios priemonės.</p> <p>Atlikta pedagogų anketinė apklausa. 100% pedagogų ugdymo procese naudoja kompiuterį. 70% pedagogų -</p>	Dauguma vyresniojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių įgis naujų patirčių, gebėjimų

	naudojantis šiuolaikiškomis technologijomis	interaktyvią lentą ir 60% - pedagogų interaktyvias grindis.	naudojantis šiuolaikiškomis technologijomis.
--	---	---	--

Komentaras.

Kompiuteris ir interaktyvi lenta naudojama vaikų sudominimui, pažintinių gebėjimų tobulinimui, įvairios informacijos vaikams pagal plėtojamą temą suteikimui, pokalbių – diskusijų su vaikais plėtojimui, ugdomujų žaidimų vystymui, loginio mąstymo gerinimui, žinių įtvirtinimui, ugdymo kokybės gerinimui.

Interaktyvios grindys naudojamos vaikų judesių koordinacijos, greitos orientacijos, pastabumo lavinimui, teigiamų emocijų žadinimui, draugiškų tarpusavio santykių skatinimui. Logopedė, tobulindama vaikų kalbos ir kalbėjimo įgūdžius, naudojasi kompiuteriu ir interaktyvia lenta. Psichologė naudojasi interaktyvios lentos galimybėmis formuojant pozityvius bendravimo įgūdžius. Numatoma skatinti pedagogus informacines technologijas taikyti rengiant projektus su socialiniais partneriais.

3. Tikslas	Minimalus lauktas 2018 m. rezultatas	2018 m. įstaigos pasiektais realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2018 m. rezultatas
Įrengti ir atnaujinti vidaus ir lauko teritorijose naujas žaidimų erdves.	Viena lauko žaidimų erdvė padengtos smūgiui atsparia danga.	Viena lauko žaidimų erdvė padengta minkšta danga. Išsigytos lauko edukacinių erdviių įvardinimo iškabos. Tyrinėjimų, statybinių, kūrybinių žaidimų lauko edukacinės erdvės papildytos naujomis ugdymo priemonėmis. Išsigytos lauko kreidinės lentos, didelės kaladės statybiniams žaidimams, priemonės žaidimams su vandeniu. Išsigytos ugdymo priemonių vaikų veiklai vystyti įstaigos koridoriuose įrengtose edukacinėse erdvėse: lėlių vaidinimams, konstruktorių, dėlionių, knygelių. Vaikų saugumo užtikrinimui po dvieju stacionariom priemonėm padengta minkšta danga. Koridoriaus edukacinėse erdvėse įrengta PVC danga su geometrinėmis figūromis. Grupės papildytos lentynomis ugdymo priemonėms, išsigytų 4 spausdintuvai. Priešmokyklinėse grupėse įrengtos keraminės lentos vaizdinei medžiagai demonstruoti. Dviejose grupėse atliktas remontas, atnaujintos bei pertvarkytos grupių ir miegamujų erdvės.	Dvi lauko žaidimų erdvės padengtos smūgiui atsparia danga. Pakeistos ikimokyklinio amžiaus grupės žaidimų erdvės bei miegamojo grindys.

Komentaras. Atlikta darbų daugiau negu buvo planuota.

Lauko teritorija dalinai pritaikyta visuminiam vaikų ugdymui, stinga ugdymo priemonių įvairesnės veiklos lauke plėtojimui. Dėl lėšų stygiaus nepakeistos ikimokyklinės grupės žaidimų erdvės bei miegamojo grindys.

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
1.1.2	1.1.1, 1.1.3	4.2.4
2.1.4, 2.2.1	2.2.3	
3.2.2	3.1.1, 3.2.1	
4.2.1, 5.2	4.2.4	

Gatinumio įsivertinimo išvados

2018 m. buvo atliktas III srities „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai“ veiklos rodiklio 3.1. „Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas“ ir 3.2 „Vaiko pasiekimų kokybė“ auditas. Atliekant įsivertinimą atlikta tėvų ir pedagogų anketinė apklausa, analizuoti grupių pedagogų planavimo dokumentai, vaikų darbų aplankai, pedagogų veiklos vertinimo dokumentai.

Įsivertinimo rezultatų **stipriosios pusės:**

- Šeima sistemingai informuojama apie vaiko ugdymosi pažangą, kylančius sunkumus ir, esant poreikiui, jutraukiama į jų sprendimą.
- Sukurta vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema.
- Ugdomoji veikla planuojama atsižvelgiant į individualius vaikų ugdymosi poreikius, siekiant ugdymo(si) pažangos.
- Priešmokyklinio amžiaus vaikų pažanga akivaizdi, atitinkanti priešmokyklinio ugdymo standartą, pedagogų ir tėvų lūkesčius.

Silpnosios pusės:

- Sukurta vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema nėra pakankamai nuosekli, ne visuomet vaikų pasiekimų rezultatai panaudojami tikslinai.
- Šeima domisi vaiko pasiekimais ir pažanga, tačiau trūksta žinių vaikų fizinės ir emocinės sveikatos klausimais.
- Daugėja vaikų, turinčių emocijų, dėmesio, elgesio sutrikimų.

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus auditu skyriaus ir kitų institucijų išvados.

2018 metais lopšelyje-darželyje vyko tokie planiniai kontroliniai patikrinimai:

- Kauno miesto valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos, 2018-03-16 patikrinimo aktas Nr. 33VMIP-215 – išvados ir nurodymas:

- priėmimo zonoje atliki lubų remontą, sienų remontą prie vamzdynų 2018-05-05;
- užtikrinti tinkamą gamybinio inventoriaus džiovinimą 2018-03-16;
- aliuminių inventorių pakeisti tinkamu 2018-03-16;
- atnaujinti korozijos pažeistą šaldytuvo paviršių 2018-04-16.

Patikrinimo akte visi nurodymai įvykdysti.

- Kauno miesto visuomenės sveikatos centro, 2018-06-01 patikrinimo aktas Nr.(2-12 15.3.2) PA-4405 – išvados ir nurodymai:

- vaikų skaičius grupėse neatitinka higienos normų reikalavimų - 2018-2019 m.m. buvo suformuotos 6 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupės. 4 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupės (po 20 vaikų) atitinka higienos normos reikalavimus (HN 75:2016 5.3 p.; 5.4 p.), dvi ikimokyklinio amžiaus vaikų grupės (ankstyvojo) suformuotos po 16

vaikų. Šios grupės suformuotos atsižvelgiant į dideles laukiančiųjų eiles, vaikų lankomumą metų eigoje bei pakankamą grupės patalpą, erdvę plotą skirtą vienam vaikui;

- vietomis, lauko grindinys nelygus, atsikišusios plytelės ir šuliniai (HN 75:2016 12.1 p.) - 2018 metais parengtas kiemo drenažo projektas. I perspektyvinį ilgalaikio turto remonto planą 2019-2020 metais įtraukta kiemo drenažo darbai, o 2020 metais numatomi trinkelių keitimo darbai.

- grindų aukščio pokyčiai nepažymėti įspėjamaisiais ženklais arba contrastinga spalva – vasaros metu buvo atliekami laiptinių dangos pakeitimo darbai, po kurių buvo grindų aukščio pokyčiai pažymėti contrastinga spalva.

3. Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba 2018-11-28 patikrinimo aktas (grįztamoji) Nr.33VMIP-1450 patikrinimo metu esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta.

4. Viejieji pirkimai ir ataskaitos registrojami ir vykdomi Centrinėje viešųjų pirkimų informacinėje sistemoje (CVP IS).

III SKYRIUS

2019 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Įgyvendindami įstaigos 2019-2021 metų strateginio plano pirmo tikslo pirmajį uždavinį „Įgyvendinti prevencines programas, stiprinančias emocinę vaikų sveikatą“. 2019 metais plėtosime pedagogų ir tėvų žinias apie pozityvų vaikų auklėjimą, jų socialinių bei emocinių įgūdžių tobulinimą, savivertęs, pasitikėjimo savimi stiprinimą. Gerinsime įstaigos mikroklimatą, formuosime pagarba ir pasitikėjimu grįstus, draugiškus tarpusavio santykius. Bus panaudotos Valstybės biudžeto lėšos 1 200 eurų.

Įgyvendindami įstaigos 2019-2021 metų strateginio plano pirmo tikslo antrą uždavinį „Stiprinti fizinę vaikų sveikatą“, analizuosime duomenis apie vaikų sergamumą. Taikysime vaikų sveikatą stiprinančias priemones, rengsime ir įgyvendinsime vaikų fizinę sveikatą stiprinančius projektus, organizuosime sportinius renginius. Bus naudojamos Savivaldybės lėšos 1 000 eurų, spec. lėšos 1 000 eurų.

Įgyvendindami įstaigos 2019-2021 metų strateginio plano antro tikslo pirmą uždavinį „Pagerinti salygas priešmokyklinio amžiaus vaikų kokybiškam ugdymui ir sėkmingam pasirengimui testi ugdymai mokykloje“. 2019 metais skatinsime bendradarbiauti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogus aptariant vaikų ugdymosi pasiekimus, akcentuojant jų stipriuosius ir silpnuosius gebėjimus. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašai perduodami priešmokyklinio ugdymo pedagogams, priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašai – pradinio ugdymo mokytojams. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos Valstybės biudžeto lėšos 500 eurų.

Igyvendindami įstaigos 2019-2021 metų strateginio plano trečio tikslo pirmą uždavinį „Sutvarkyti ir pritaikyti netradicines įstaigos erdves vaikų ugdymui“. 2019 metais įrengsime maisto gaminimo svetainę vaikų sveikatai palankios mitybos įgūdžių formavimui. Bus naudojamos Valstybės biudžeto lėšos 1 500 eurų; spec. lėšos 1 500 eurų, kitos lėšos 3 000 eurų ir 2% - 1 400 eurų.

Igyvendindami įstaigos 2019-2021 metų strateginio plano trečio tikslo antrą uždavinį „Atnaujinti ankstyvojo amžiaus vaikų lauko žaidimų aikštelių erdvę“. 2019 metais sieksime užtikrinti vaikų saugumą plėtojant patirtinį vaikų ugdymąsi lauko žaidimų erdvėse. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos Savivaldybės biudžeto lėšos 8 000 eurų.

IV SKYRIUS

VEIKLOS TURINYS

I Tikslas

Igyvendinti prevencines programas, stiprinančias emocinę vaikų sveikatą.

Sékmés kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Igyvendinamų prevencinių programų skaičius (vienetais) – 3	Pedagogai įgis teorinių žinių apie pozityvių vaikų auklėjimo įgūdžių, socialinių bei emocinių įgūdžių tobulinimą, jų savivertės, pasitikėjimo savimi stiprinimą. Ugdysis gebėjimą kurti, pagarba ir pasitikėjimu grįstus, draugiškus tarpusavio santykius.	Pedagogai ir tėvai įgis teorinių žinių apie pozityvių vaikų auklėjimo įgūdžių, socialinių bei emocinių įgūdžių tobulinimą, jų savivertės, pasitikėjimo savimi stiprinimą. Ugdysis gebėjimą kurti, pagarba ir pasitikėjimu grįstus, draugiškus tarpusavio santykius.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ivykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Pedagogų žinių apie vaikų emocinio intelekto stiprinimą gilinimas dalyvaujant seminaruose, paskaitose	Direktorius pavaduotojas ugdymui		Lapkritis	Valstybės biudžeto lėšos 1 200	
2.	Paskaitų organizavimas, lankančių įstaigą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvams pagal „Pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo“ programą: STEP 0-5 metų ir STEP 6-12 metų vaikų tėvams“	Direktorius pavaduotojas ugdymui, psichologas		Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	

3.	Paskaitų organizavimas, pradėiančių lankytį įstaigą vaikų, tėvams pagal „Pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo“ programą: STEP 0-5 metų ir STEP 6-12 metų vaikų tėvams“	Direktorius pavaduotojas ugdymui, raštvedys, psichologas		Birželis	Žmogiškieji ištekliai	
4.	Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ pristatymas pedagogams	Direktorius pavaduotojas ugdymui, psichologas		Sausis	Metodinė taryba	
5.	Pokalbio - diskusijos apie emocinio intelekto stiprinimo priemonių taikymą ugdymo procese organizavimas	Direktorius pavaduotojas ugdymui, grupių auklėtojos		Kovas	Metodinė taryba	

II tikslas**Stiprinti fizinę vaikų sveikatą.**

Sékmés kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Lankytų dienų dalis grupėse (procentais) - 68%	Atliekami ir analizuojami duomenys apie ankstyvojo amžiaus vaikų sergamumą. Teikiami siūlymai ankstyvojo amžiaus grupių tėvams ir pedagogams apie vaikų sveikatos stiprinimo būdus.	Atliekami ir analizuojami duomenys apie įstaigos vaikų sergamumą. Teikiami siūlymai bendruomenei apie vaikų sveikatos stiprinimo būdus.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Paskaitų organizavimas darbuotojams apie fizinio aktyvumo svarbą stiprinant vaikų sveikatą	Direktorius pavaduotojas ugdymui, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas		Gruodis	Savivaldybės biudžeto lėšos 1 000	
2.	Tyrimas „Vaikų sergamumas ir jo priežastys“	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas		Birželis	Metodinė taryba	
3.	Paskaitų, praktinių mokymų apie sveikatai palankią mitybą organizavimas	Direktorius pavaduotojas ugdymui, dietistas		Birželis	Metodinė taryba	
4.	Sportinių renginių, pramogų organizavimas siekiant formuoti	Direktorius pavaduotojas ugdymui,	Kauno miesto „Ryto“ pradinės	Lapkritis	Spec. lėšos 1 000	

	sveikos gyvensenos įgūdžius	grupių auklėtojos, specialistai	mokyklos, T.Ivanausko progimnazijos pirmų klasių ugdytiniai, mokytojos			
5.	Projektų stiprinančių fizinę vaikų sveikatą rengimas ir įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių auklėtojos, specialistai		Gruodis	Spec. lėšos 1 000	

III tikslas

Pagerinti salygas priešmokyklinio amžiaus vaikų kokybiškam ugdymuisi ir sėkmingam pasirengimui testi ugdymąsi mokykloje.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Vaiko pažangos stebėsenos rezultatų (pasiekimų aprašų) perdavimo kitos pakopos (priešmokyklinio, pradinio) ugdymo pedagogams dalis (procentais) - 23%	Vaiko pasiekimų bei pažangos aprašų parengimas ir perdavimas pradinio ugdymo pedagogams.	Vaiko pasiekimų bei pažangos aprašų parengimas ir perdavimas priešmokyklinio ugdymo ir pradinio ugdymo pedagogams.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Formos išimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos apibendrinimui parengimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė		Balandis	Žmogiškieji ištekliai	
2.	Pokalbių – diskusijų organizavimas aptariant būsimų priešmokyklinių grupių ugdytinių pasiekimus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių auklėtojos		Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	
3.	Išvykos į pradinę mokyklą organizavimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, priešmo- kyklinio ugdymo pedagogės, pradinių mokyklų mokytojos	Kauno „Ryto“ pradinė mokykla, Kauno T.Ivanausko progimnazija	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	

4.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos rezultatų apibendrinimas	Direktorius pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ugdymo pedagogai		Gegužė	Metodinė taryba	
5.	Mokytojų tarybos posėdis dėl įgyvendintų priemonių rezultatų aptarimo	Direktorius Direktorius pavaduotoja ugdymui		Gegužė	Mokytojų taryba	

IV tikslas

Sutvarkyti ir pritaikyti netradicines įstaigos erdves vaikų ugdymui.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto (procentais) - 15%	Dalinai įrengta saugi, estetiska, patraukli maisto gaminimo svetainė vaikų sveikatai palankios mitybos įgūdžiams plėtoti.	Įrengta saugi, estetiska, patraukli maisto gaminimo svetainė vaikų sveikatai palankios mitybos įgūdžiams plėtoti.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ivykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Atlikti remonto darbus netradicinėje edukacinėje erdvėje	Direktorius, ūkvedys		Sausis – Kovas	Valstybės biudžeto lėšos 1 500	
2.	Įsigytį baldų, maisto gaminimo įrangos, indų bei kitų reikalingų priemonių	Ūkvedys, direktoriaus pavaduotojas ugdymui		Kovas Birželis	Spec. lėšos 1 500; Kitos lėšos 3 000 2% - 1 400	
3.	Mokytojų tarybos posėdis dėl įgyvendintų priemonių rezultatų aptarimo	Direktorius		Gruodis	Mokytojų taryba	
4.	Įstaigos tarybos posėdis dėl įgyvendintų priemonių ir lėšų panaudojimo	Įstaigos tarybos pirmininkas		Gruodis	Įstaigos taryba	

V tikslas

Atnaujinti ankstyvojo amžiaus vaikų lauko žaidimų aikštelės (pavėsinės) erdvę.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Užtikrinama saugi ir sveika ugdymo aplinka (procentais) - 48%.	Pakeista susidėvėjusi ankstyvojo amžiaus lauko žaidimų aikštelės (pavėsinės) danga.	Pakeista susidėvėjusi ankstyvojo amžiaus lauko žaidimų aikštelės

		(pavėsinės) danga ir padengta smūgiui atspari danga po stacionariom priemonėm
--	--	---

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Bendruomenės telkimas atnaujinant lauko edukacines erdves	Direktorius, ūkvedys		Balandis - Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	
2.	Minkštос dangos pavėsinėje ir smūgiui atsparios dangos po stacionariom priemonėm įsigijimas ir keitimas	Ūkvedys		Balandis – Birželis	Savivaldybės lėšos 8 000	
3.	Mokytojų tarybos posėdis dėl įgyvendintų priemonių rezultatų aptarimo	Direktorius		Gruodis	Mokytojų taryba	
4.	Įstaigos tarybos posėdis dėl įgyvendintų priemonių ir lėšų panaudojimo	Įstaigos tarybos pirmininkas		Gruodis	Įstaigos taryba	

V SKYRIUS ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atskaito ir informuoja	Kam atskaitoma ar informuojama	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorius	Kauno miesto savivaldybei Įstaigos tarybai Dėl 2019 metų veiklos programos įgyvendinimo rezultatų. Dėl finansinės 2019 metų ataskaitos Mokytojų tarybai Dėl 2019 metų veiklos programos įgyvendinimo rezultatų. Bendruomenei	Vadovo veiklos ataskaita Pranešimas Pranešimas Pranešimas	Balandis Gruodis Kovas Gruodis Visus metus
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų tarybai - dėl 2019 m. įstaigos veiklos tarpinių rezultatų;	Pranešimai, ataskaitos	Birželis/ Gruodis

	- dėl veiklos programos įgyvendinimo;		
Įstaigos įsivertinimo grupės vadovas	Įstaigos tarybai -dėl giluminio auditu išvadų -dėl plačiojo auditu išvadų	Ataskaita Ataskaita	Birželis Lapkritis
Ūkvedys	Įstaigos tarybai Dėl 2% gyventojų pajamų ir ugdymo sąlygų tenkinimo lėšų panaudojimo ataskaitos	Pranešimai, ataskaitos	Gruodis
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų tarybos posėdyje dėl 2019 m. veiklos programos tarpinio tikslų įgyvendinimo	Ataskaita	Birželis
Mokytojai	Direktoriaus pavaduotojui ugdymui dėl savianalizės atlikimo	Pedagogų savianalizės	Birželis Gruodis
Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Mokytojų tarybai dėl Vaiko gerovės komisijos veiklos	Ataskaita	Birželis Gruodis

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Irena Žemaitytė

Veiklos plano rengimo darbo grupė

Genė Šarkuvienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Žvangutis“ tarybos
2018 m. gruodžio 14 d.
posėdžio protokolu Nr.4