**KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽVANGUTIS”**

**VEIKLOS KOKYBĖS TEMINIS ĮSIVERTINIMAS**

**6 SRITIS**

**BENDRADARBIAVIMAS SU VAIKŲ ŠEIMOMIS**

**6.2. RODIKLIS**

**PARTNERYSTĖ SU ŠEIMA**

**APIBENDRINIMAS IR IŠVADOS**

2023 m.

2023 m. Kauno lopšelyje-darželyje „Žvangutis” atlikus visuminį veiklos kokybės įsivertinimą pagal Ikimokyklinio ir/ar priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką, nutarta atlikti teminį įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą 6 srities Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis 6.2. rodiklį Partnerystė su šeima.

Teminiame įstaigos veiklos kokybės įsivertinime dalyvavo 19 mokytojų, 3 švietimo pagalbos specialistai, 3 meninio ugdymo mokytojai, ugdytinių tėvai ir 5-6 metų amžiaus vaikai.

Vadovaujantis įstaigos veiklos kokybės tobulinimo planu atlikta dokumentų, anketų analizė.

1. Išanalizavus **12 grupių mokytojų** **metinius ugdymo** planus nustatyta, kad:

* tik priešmokyklinės grupės mokytojos įtraukia tėvų siūlomas idėjas, pasiūlymus rengiant metinius ugdymo planus;
* 3 ikimokyklinio amžiaus grupėse numatyti ugdymo metodai (Gera pradžia, Regio Emilio);
* 2 priešmokyklinėse grupėse ir 5 ikimokyklinio ugdymo grupėse atsispindi prevencinių programų Kimochis ir „Zipio draugai” įgyvendinimas;

2. Išanalizavus **12 grupių tėvų susirinkimų protokolus** nustatyta, kad:

* 2 priešmokyklinėse ir 6 ikimokyklinėse grupėse mokytojos pristatė tėvams pagal kokią programą bus ugdomi vaikai;
* 2 priešmokyklinėse ir 7 ikimokyklinėse grupėse mokytojos su tėvais aptarė grupės mokslo metų ugdymosi prioritetus;
* 1 priešmokyklinėje ir 5 ikimokyklinėse grupėse mokytojos pristatė tėvams ugdymo metodus (STEAM, projektai, „Kopetėlės”).

3. Išanalizavus **12 grupių individualių susitikimų su tėvais protokolus** nustatyta, kad:

* 1 priešmokyklinėje ir 5 ikimokyklinėse grupėse įvyko individualūs pokalbiai.

4. Apžvelgus informacijos teikimą tėvams **grupių rūbinės stenduose** nustatyta, kad :

* visose grupėse nurodyta dienotvarkė ir valgiaraštis savaitei;
* padėkos tėvams teikiamos 1 priešmokyklinėje per facebook`ą ir 5 ikimokyklinėse grupėse stenduose;
* 11 grupių atsispindi paslaugos įstaigoje ir už įstaigos ribų.

5. Išanalizavus **švietimo pagalbą teikiančių specialistų** (logopedų, psichologo ir specialaus pedagogo) metinius planus nustatyta, kad:

* informacija tėvams teikiama naudojant informacines technologijas (el. dienyną „Mūsų darželis” ir įstaigos foje tėvams skirtoje erdvėje (logopedė));
* logopedės ir psichologė vykdo individualius pokalbius su tėvais;
* logopedė vykdo projektą grupėje;
* logopedė, psichologė vykdo individualias konsultacijas su tėvais.

6. Išanalizavus **19 mokytojų įsivertinimo** (refleksijos) formas 6.2. „Partnerystė su šeima” nustatėme:

* **supažindinant** šeimas su ugdymo programa, artimiausiais tikslais ir **tariasi** dėl bendradarbiavimo tikslams pasiekti, save vertina:
* 12 mokytojų 2 kokybės lygiu - nustatyta raiška, bet ji turėtų būti tobulinama apimtimi ir kokybe; 7 mokytojai 3 kokybės lygiu – aiški, nuosekli, stipri raiška;
* suteikiant žinių ir dalinantis idėjomis su tėvais ir kitais šeimų nariais, siekiant **sustiprinti tėvų kompetencijas**, kad jie galėtų namuose sukurti stimuliuojančią ugdomąją aplinką, save vertina:
* 1 mokytoja 1 kokybės lygiu - raiška yra nežymi (pavieniai ženklai);
* 12 mokytojų 2 kokybės lygiu - nustatyta raiška, bet ji turėtų būti tobulinama apimtimi ir kokybe;
* 6 mokytojai 3 kokybės lygiu - aiški, nuosekli, stipri raiška.
* **Padeda šeimoms** gauti jų vaikų ugdymui(si) reikalingos informacijos apie išteklius ir paslaugas tiek esančias mokykloje, tiek ir už mokyklos ribų, save vertina:
* 1 mokytoja 1 kokybės lygiu - raiška yra nežymi (pavieniai ženklai);
* 16 mokytojų 2 kokybės lygiu - nustatyta raiška, bet ji turėtų būti tobulinama apimtimi ir kokybe;
* 2 mokytojai 3 kokybės lygiu - aiški, nuosekli, stipri raiška.

7. Išanalizavus **tėvų anketines apklausas pagal amžiaus grupes**, nustatyta:

* **Ankstyvojo amžiaus (1,8 - 3,0 m.) ugdytinių tėvai nurodė:**
* 84 proc. tėvų teigia, kad mokytojos aptaria ugdymo tikslus, ugdymo programas, metodus, bendras taisykles;
* 63 proc. tėvų teigia, kad mokytojos kviečia dalyvauti rengiant grupės veiklos planus, siūlant idėjas grupės veikloms plėtoti;
* 90 proc. tėvų teigia, kad mokytojos reguliariai informuoja apie vaiko pasiekimus, daromą pažangą;
* 95 proc. tėvų teigia, kad mokytojos aptaria vaikui iškylančias problemas ir aiškinasi kaip jas spręsime;
* 84 proc. tėvų teigia, kad bendraujant su mokytojomis gauna žinių ir idėjų kaip tęsti vaiko ugdymąsi namuose;
* Mokytojos pataria tėvams, kokias veiklas plėtoti su vaiku namuose siekiant vaiko ugdymosi pažangos:
* 37 proc. – kūrybinė veikla (karpymas, klijavimas, plėšymas ir t.t.);
* 21 proc. – knygelių skaitymas;
* 21 proc. - grupės taisyklių laikymasis namuose;
* 13 proc. - stalo žaidimai;
* 8 proc. – lauko žaidimai;
* Kita:
* 1, 2 ir 7 pažymėjau ne, tačiau mūsų lankomumas mažas, tai klausimų kuriuos reikia aptarti, gaunasi labai daug ir taip :)
* Nėra užsiminusi šia tema, tik pasiūlė nupirkti užduočių knygelę spręsti darželyje.
* Nepasiūlė, bet ir nesitikiu. Patys namie užsiimame su savo vaiku, ugdome lygiagrečiai darželio ir neprašyti :)
* 63 proc. tėvų teigia, kad mokytojos informuoja apie vaikui naudingas paslaugas įstaigoje.
* 73 proc. tėvų teigia, kad mokytojos nesuteikia informacijos apie vaikui naudingas. paslaugas už įstaigos ribų.
* 100 proc. tėvų teigia, kad mokytojos bendrauja etiškai, pagarbiai.
* **3 – 4 metų amžiaus vaikų tėvai nurodė:**
* 79 proc. tėvų teigia, kad mokytojos aptaria ugdymo tikslus, ugdymo programas, metodus, bendras taisykles;
* 67 proc. tėvų teigia, kad mokytojos kviečia dalyvauti rengiant grupės veiklos planus, siūlant idėjas grupės veikloms plėtoti;
* 64 proc. tėvų teigia, kad mokytojos reguliariai informuoja apie vaiko pasiekimus, daromą pažangą;
* 73 proc. tėvų teigia, kad mokytojos aptaria vaikui iškylančias problemas ir aiškinasi kaip jas spręsime;
* 73 proc. tėvų teigia, kad bendraujant su mokytojomis gauna žinių ir idėjų kaip tęsti vaiko ugdymąsi namuose;
* Mokytojos pataria tėvams, kokias veiklas plėtoti su vaiku namuose siekiant vaiko ugdymosi pažangos:
* 37 proc. – kūrybinė veikla (karpymas, klijavimas, plėšymas ir t.t.);
* 21 proc. – knygelių skaitymas;
* 21 proc. - grupės taisyklių laikymasis namuose;
* 13 proc. - stalo žaidimai;
* 8 proc. – lauko žaidimai;
* Kita (įrašykite)
  + Aplinkoje ieškoti daiktų, kuriuos galima paskaičiuoti, domėtis raidėmis.
  + Savarankiškai apsirengti lauko drabužius.
  + Nebuvo apie tai kalbėta – nurodo 3 tėvai.
* 67 proc. tėvų teigia, kad mokytojos informuoja apie vaikui naudingas paslaugas įstaigoje.
* 64 proc. tėvų teigia, kad mokytojos nesuteikia informacijos apie vaikui naudingas. paslaugas už įstaigos ribų.
* 97 proc. tėvų teigia, kad mokytojos bendrauja etiškai, pagarbiai.
* **4 – 5 metų amžiaus vaikų tėvų nuomonė:**
* 86 proc. tėvų teigia, kad mokytojos aptaria ugdymo tikslus, ugdymo programas, metodus, bendras taisykles;
* 72 proc. tėvų teigia, kad mokytojos kviečia dalyvauti rengiant grupės veiklos planus, siūlant idėjas grupės veikloms plėtoti;
* 66 proc. tėvų teigia, kad mokytojos reguliariai informuoja apie vaiko pasiekimus, daromą pažangą;
* 72 proc. tėvų teigia, kad mokytojos aptaria vaikui iškylančias problemas ir aiškinasi kaip jas spręsime;
* 66 proc. tėvų teigia, kad bendraujant su mokytojomis gauna žinių ir idėjų kaip tęsti vaiko ugdymąsi namuose;
* Mokytojos pataria tėvams, kokias veiklas plėtoti su vaiku namuose siekiant vaiko ugdymosi pažangos:
* 27 proc. – kūrybinė veikla (karpymas, klijavimas, plėšymas ir t.t.);
* 23 proc. – knygelių skaitymas;
* 30 proc. - grupės taisyklių laikymasis namuose;
* 8 proc. - stalo žaidimai;
* 12 proc. – lauko žaidimai.
* Kita (įrašykite)
* Nėra patarę nieko - 2 tėvai (neaptariama, o teigiama. Neklauso, negirdi. Konkretaus pavyzdžio nepasakoma. Vaikas “gasdinamas” nedyvauti išvykose).
* patarė nupirkti užduočių knygelę į grupę.
* 62 proc. tėvų teigia, kad mokytojos informuoja apie vaikui naudingas paslaugas įstaigoje;
* 69 proc. tėvų teigia, kad mokytojos nesuteikia informacijos apie vaikui naudingas. paslaugas už įstaigos ribų;
* 97 proc. tėvų teigia, kad mokytojos bendrauja etiškai, pagarbiai.
* **5-6 metų amžiaus vaikų tėvų nuomonė:**
* 87 proc. tėvų teigia, kad mokytojos aptaria ugdymo tikslus, ugdymo programas, metodus, bendras taisykles;
* 74 proc. tėvų teigia, kad mokytojos kviečia dalyvauti rengiant grupės veiklos planus, siūlant idėjas grupės veikloms plėtoti;
* 83 proc. tėvų teigia, kad mokytojos reguliariai informuoja apie vaiko pasiekimus, daromą pažangą;
* 87 proc. tėvų teigia, kad mokytojos aptaria vaikui iškylančias problemas ir aiškinasi kaip jas spręsime;
* 74 proc. tėvų teigia, kad bendraujant su mokytojomis gauna žinių ir idėjų kaip tęsti vaiko ugdymąsi namuose;
* Mokytojos pataria tėvams, kokias veiklas plėtoti su vaiku namuose siekiant vaiko ugdymosi pažangos:
* 27 proc. – kūrybinė veikla (karpymas, klijavimas, plėšymas ir t.t.);
* 23 proc. – knygelių skaitymas;
* 27 proc. - grupės taisyklių laikymasis namuose;
* 15 proc. -stalo žaidimai;
* 8 proc. – lauko žaidimai.
* Kita (įrašykite)
* Nelabai sulaukiame patarimų – 2 tėvai.
* 78 proc. tėvų teigia, kad mokytojos informuoja apie vaikui naudingas paslaugas įstaigoje;
* 74 proc. tėvų teigia, kad mokytojos nesuteikia informacijos apie vaikui naudingas. paslaugas už įstaigos ribų;
* 100 proc. tėvų teigia, kad mokytojos bendrauja etiškai, pagarbiai.
* **Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų nuomonė:**
* 100 proc. tėvų teigia, kad mokytojos aptaria ugdymo tikslus, ugdymo programas, metodus, bendras taisykles;
* 89 proc. tėvų teigia, kad mokytojos kviečia dalyvauti rengiant grupės veiklos planus, siūlant idėjas grupės veikloms plėtoti;
* 61 proc. tėvų teigia, kad mokytojos reguliariai informuoja apie vaiko pasiekimus, daromą pažangą;
* 94 proc. tėvų teigia, kad mokytojos aptaria vaikui iškylančias problemas ir aiškinasi kaip jas spręsime;
* 83 proc. tėvų teigia, kad bendraujant su mokytojomis gauna žinių ir idėjų kaip tęsti vaiko ugdymąsi namuose;
* Mokytojos pataria tėvams, kokias veiklas plėtoti su vaiku namuose siekiant vaiko ugdymosi pažangos:
* 27 proc. – kūrybinė veikla (karpymas, klijavimas, plėšymas ir t.t.);
* 23 proc. – knygelių skaitymas;
* 21 proc. - grupės taisyklių laikymasis namuose;
* 15 proc. -stalo žaidimai;
* 14 proc. – lauko žaidimai;
* Kita (įrašykite)
* Nei vienos nepasiūlė – 1 tėvas.
* 72 proc. tėvų teigia, kad mokytojos informuoja apie vaikui naudingas paslaugas įstaigoje;
* 61 proc. tėvų teigia, kad mokytojos nesuteikia informacijos apie vaikui naudingas. paslaugas už įstaigos ribų.
* 100 proc. tėvų teigia, kad mokytojos bendrauja etiškai, pagarbiai.

8. Išanalizavus **5 - 7 metų amžiaus** vaikų (69 vaikai) anketinės apklausos atsakymus paaiškėjo, kad:

**1. Būdami namuose:**

* 65 % vaikų atsakė, kad žaidžia;
* 4 % vaikų - žaidžia su telefonu;
* 6 % vaikų - žiūri plančetę;
* 1 % vaikų - žaidžia su kompiuteriu;
* 16 % vaikų - žiūri filmukus;
* 7 % vaikų atsakė, kad važiuoja į Megą, soda, eina į parka, į baseiną, važiuoja į kaimą pas senelius.

**2. Namuose turi savo žaidimų vietą:**

* 90 % vaikų turi savo žaidimų vietą;
* 6 % vaikų neturi žaidimų vietos;
* 5 % vaikų dalinasi su sese ar broliu.

**3. Tvarko žaislus:**

* 52% vaikų - patys;
* 20% vaikų - mama;
* 20% vaikų - kartu su mama;
* 4% vaikų - su broliu, sese;
* 3% vaikų - kartu su tėte;
* 1% vaikų - žaislų neišverčia.

4. **Vaikams knygutes skaito:**

* 65% vaikų - skaito knygutes;
* 35% vaikų - neskaito knygelių;
* 33% vaikų - dažniausiai pasakas skaito mama;
* 23% vaikų - knygutes skaito tėtis;
* 1% vaikų - skaito močiutė;
* 4% vaikų - skaito sesė, brolis;
* 1% vaikų - skaityti bando patys.

5. **Žaidžia stalo žaidimus:**

* 74% vaikų - namie žaidžia stalo žaidimus;
* 26% vaikų - namie nežaidžia;
* 20% vaikų - žaidžia visa šeima;
* 11% vaikų - su sese, broliu;
* 10% vaikų - su draugais;
* 14% vaikų - su mama;
* 12% vaikų - su tėčiu.

6. **Lauko žaidimus žaidžia:**

* 72% vaikų - žaidžia lauko žaidimus;
* 28% vaikų - atsakė, kad nežaidžia;
* 30% vaikų – dažniausiai su savo draugais;
* 14% vaikų - su mama;
* 12% vaikų - su tėte;
* 16% vaikų - su sese, broliu.

7. **Atlieka kūrybinius darbelius** (piešia, kerpa, klijuoja kt.):

* 62% vaikų – taip;
* 23% vaikų – ne;
* 39% vaikų - su mama;
* 1% vaikų - su tėveliu;
* 13% vaikų – su sese, broliu;
* 1% vaikų - su pussesere.

**Vaikų anketinės apklausos apibendrinimas:**

Dauguma vaikų namuose turi savo žaidimų vietą, kurią patys pažaidę susitvarko. Daugiausia vaikų žaidžia žaidimus su žaislais. Stalo žaidimus žaidžia visa šeima kartu. Keletas vaikų namuose žiūri telefoną ar planšetę. Lauke vaikai žaidžia su savo draugais, sesėmis ar broliais. Su mama ar tėčiu lauke žaidžia tik keletas vaikų.

Dauguma tėvų vaikams skaito knygutes.

Įvairius kūrybinius darbelius namuose vaikai dažniausiai atlieka su mamomis.

**IŠVADA:**

1. Mokytojoms rengiant grupių metinius planus atsižvelgti į tėvų siūlomas idėjas, pasiūlymus.

1. Grupių tėvų susirinkimuose aptarti ugdymosi programas, prioritetus, ugdymo metodus ir prevencines programas.
2. Grupių mokytojoms sistemingai organizuoti individualius pokalbius su tėvais aptariant vaikų ugdymosi pasiekimus bei sunkumus, numatyti su tėvais bendras priemones siekiant ugdymosi pokyčių.
3. Mažai lankančių vaikų tėvus kviesti individualiems pokalbiams aptariant ugdymo tikslus ir numatyti ugdymosi galimybes namuose.
4. Specialistams, prieš pradedant teikti paslaugas, informuoti tėvus ir aptarti rekomenduotos paslaugos eigą.
5. Tėvams suteikti žinių apie vaikų ugdymosi būdus ir galimybes namuose, siekiant ugdymosi tęstinumo bei vaiko gebėjimų tobulėjimo.
6. Grupių rūbinėlėse numatyti tėvų padėkoms skirtą vietą.
7. Aptarti ir numatyti, kokias paslaugos įstaigoje ir už įstaigos ribų tėvams rekomenduoja mokytojai.