

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽVANGUTIS“  
DIREKTORĖS RASOS ŠNIAUKIENĖS  
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-23 Nr. 35-12-144

Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2021 metais įgyvendintas Kauno lopšelio-darželio „Žvangutis“ 2019-2021 metų strateginis planas. Visų 3-jų metų strateginio plano tikslai, nors ir iškilus nemažiems iššūkiams dėl Covid-19 pandemijos, įgyvendinti sėkmingai.

2019-2021 metų strateginio plano tikslas - stiprinti emocinę bei fizinę vaikų sveikatą didinant bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius bei 2021 m. metinio plano pirmas tikslas – įgyvendinti prevencines programas, stiprinančias emocinę vaikų sveikatą.

Tikslas įgyvendintas.

52% pedagogų išklausė seminarus ir praplėtė kompetencijas apie vaikų emocinio intelekto ugdymą, emociškai palankios ugdymo aplinkos kūrimą, vaikų emocinės sveikatos stiprinimą.

Įgyvendinant 3-ų metų strateginio plano tikslus apie vaikų emocinės sveikatos stiprinimą kompetencijas praplėtė 97% pedagogų. Ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse ugdymo turinys praplėstas prevencinėmis programomis: socialinio – emocinio mokymo ir charakterio ugdymo programa „Kimochis“, tarptautine prevencine programa „Zipio draugai“.

Prevencinių programų: „Kimochis“, „Zipio draugai“ plėtojimas ugdymo procese skatino ugdytinius labiau pasitikėti savimi, savarankiškai priimti sprendimus, drąsiau reikšti savo mintis, idėjas, reikšti bei įvardinti emocijas ir jas valdyti, padėjo pedagogams sėkmingiau spręsti grupėse iškilusias emocijas bei elgesio problemas.

Keturiose ikimokyklinio ugdymo grupėse, dalyvavo 36 % ugdytinių, taikytas „Kopėtelių“ metodas, kuris skatino vaikus kontroliuoti bei vertinti savo elgesį, didino jų emocinį suvokimą.

Pedagogai su ugdytiniais kasmet dalyvavo: „Draugiškoje socialinio - emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“ darželinukams, pradinukams ir 5-6 klasėms“, akcijoje „Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“, renginiuose minint tarptautinę Tolerancijos dieną, tarptautinę psichikos sveikatos dieną – „Psichikos sveikata: visiems ir visur“.

Atliktas tyrimas, siekiant išsiaiškinti plėtojamos socialinio-emocinio mokymo ir charakterio ugdymo programos „Kimochis“ poveikį vaikų emocinei savijautai. Tyrime dalyvavo 28% pedagogų. Tyrimas atskleidė, kad ši programa skatino ugdytinius būti draugiškais, pažinti, įvardinti ir kontroliuoti jausmus, nubrėžti ribas, taisykles, savarankiškai spręsti problemas.

Psichologė, emocijų problemų turintiems ugdytiniams, organizavo individualias bei terapines veiklas, teikė konsultacijas pedagogams, tėvams, drauge aptarė iškilusias problemas ir numatė jų sprendimo būdus.

2019 – 2021 metų strateginio plano tikslas - stiprinti emocinę bei fizinę vaikų sveikatą didinant bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius bei 2021 m. metinio plano antras tikslas – stiprinti vaikų fizinę sveikatą.

Vaikų fizinės sveikatos stiprinimui organizuoti įvairūs renginiai: rytinės mankštos įstaigos vidaus erdvėse ir/ar lauke, aktyvios veiklos: sportiniai žaidimai, estafetės lauko erdvėse įvairiu metų laiku. Viena lopšelio grupė vaikų organizmo grūdinimui jau ne pirmus metus taiko S.Kneipo organizmo grūdinimo metodo elementus.

Vyresniojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai dalyvavo Lietuvos masinio futbolo asociacijos edukaciniame projekte „Futboliukas“, Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojuose vaikų fizinio aktyvumo skatinimo projektuose.

2021 metais įstaigoje parengti ir įgyvendinti du respublikiniai projektai:

- Projektas „Aš sportuoju“. Projekte dalyvavo 39 respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos. Projekto dalyvių nuotraukos patalpintos įstaigos internetinėje svetainėje ir socialiniame tinkle Facebook „Auklėtoja – auklėtojai“.

- Projektas „Šešėlių teatro stebuklai“. Projekte dalyvavo 18 respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų. Projekto dalyvių atsiųstos nuotraukos patalpintos įstaigos internetinėje svetainėje.

Dalyvavome 7 eTwinning projektuose. 21% pedagogų su ugdytiniais vykdė eTwinning projektines veiklas, kurių metu 27% ugdytinių plėtojo pažinimo, komunikavimo, socialinę kompetencijas:

- 9% ugdytinių apdovanoti eTwinning“ mokinio kokybės ženkliu už projektą „STEAM education in kindergarden – discoveries, experiments, research“.

- Dvi pedagogės (7%) už vykdytus eTwinning projektus: „The little designer“ ir „STEAM RUDUO“ apdovanotos kokybės ženkleliais.

- Darželis apdovanotas eTwinning mokyklos ženkliu 2021/2022 ir vėliava.

Muzikos mokytoja organizavo respublikinį ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų bendruomenių muzikos festivalį „Rudens dainų mozaika“. Festivalyje dalyvavo 37 įstaigos.

Renginiai skatino bendravimą ir bendradarbiavimą su respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigomis, praplėtė ir tobulino ugdytinių socialinę, sveikatos, meninę kompetencijas.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse plėtotos savaitės temos apie sveiką mitybą, vykdytos edukacinės veiklos siekiant formuoti sveikos mitybos įpročius. Viena priešmokyklinė grupė dalyvavo Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuotame projekte „Gaminkime su virtuvės šefu“. Virtuvės šefas su ugdytiniais vykdė edukacines veiklas apie sveikatai palankią mitybą: organizavo pokalbius, gamino kokteilius, salotas ir jas degustavo. 9% edukacinėse veiklose dalyvavusių ugdytinių plėtojo žinias apie mitybos svarbą sveikatos stiprinimui, tobulino pažinimo, sveikatos kompetencijas. Įstaigoje kasmet buvo organizuojami renginiai „Sveikuoliško pyrago gaminimo diena“, „Sveikatai palankių patiekalų gaminimo ir degustavimo diena“, „Dėdės derliaus vaisių ragautuvių savaitė“.

2019 - 2021 metų strateginio plano tikslas - pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tęstinumą bei 2021 metų trečio metinio plano tikslas - pagerinti sąlygas priešmokyklinio amžiaus vaikų kokybiškam ugdymuisi ir sėkmingam pasirengimui tęsti ugdymąsi mokykloje.

Įgyvendinant tikslą laiku parengti priešmokyklinių grupių ugdytinių pasiekimų ir pažangos aprašai ir perduoti pradinio ugdymo mokytojams.

Rengti vyresniojo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos aprašai ir perduoti priešmokyklinių grupių pedagogams.

Organizuoti vyresniojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogų bei specialistų pokalbiai – diskusijos aptariant ugdytinių pasiekimus bei pažangą, pasiekimų tobulinimo galimybes, iškylančias ugdymo(si) problemas ir numatant jų sprendimo būdus.

2021 m. ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių ugdymo aplinkos praturtintos inovatyviomis vaikų žingeidumą, motyvaciją didinančiomis ugdymosi priemonėmis.

2019-2021 metų strateginio plano tikslas - pagerinti įstaigos materialinę bazę atnaujinant ir pritaikant ugdymo aplinkas vaikų ugdymui(si) bei 2021 metų ketvirto metinio plano tikslas – pertvarkyti ikimokyklinę grupę į ankstyvojo amžiaus vaikų grupę.

Tikslas įgyvendintas sėkmingai. Įgyvendinant 2019-2021 metų strateginį planą įstaigoje atnaujintos ir netradicinėse vietose vaikų ugdymuisi įrengtos edukacinės erdvės: „Maisto gaminimo svetainė“ „Kūrybos studija“, „Vaidybos studija“, kurioje įmontuota interaktyvi pasakų klausymo įranga. Įstaigos koridoriuose sukurta tėvų informavimo sistema: grupių pasiskirstymo lauko erdvėse stendas, stendai su grupių nuorodomis, grupių laiptinės pažymėtos skirtingomis spalvomis, įrengta tėvų ir bendruomenės informacinė erdvė.

Lauko teritorijoje sukurtos ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų ugdymosi erdvės: „Sporto sala“, „Kūrybinė galerija“, „Meistrelių dirbtuvės“, „Tyrinėjimų kiemelis“, „Smalsučių šalis“, „Namai namučiai“, „Ramybės oazė“. Įrengtos erdvės vaikų veikloms su vandeniu „Vandens pusrslai“. Atskirta

erdvė ankstyvojo amžiaus vaikams „Mažylių sodelis“.

Suformuoti ir apželdinti 2 kalneliai vaikų fizinio aktyvumo, jų teigiamų emocijų skatinimui, aktyvių veiklų lauko erdvė „Sporto sala“ padengta smūgiui atsparia danga siekiant užtikrinti fizinį vaikų saugumą bei sudarant galimybę pedagogams ir ugdytiniams saugiai plėtoti aktyvias ir sportines veiklas, įrengtas apšvietimas lauko erdvėse sudarant galimybę pedagogams ir ugdytiniams plėtoti veiklas ir būti lauke tamsiu paros metu.

2021 metais darželio grupė pertvarkyta į lopšelio grupę. Grupės ugdymosi aplinka pritaikyta ankstyvojo amžiaus vaikams. Įstaigoje ankstyvojo amžiaus vaikų skaičius padidėjo 7%.

## II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant sudaryti sąlygas kiekvieno vaiko gerai emocinei savijautai ir sėkmingam ugdymuisi.	<p>Padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupių, dalyvaujančių preventcinėse programose, skaičius.</p> <p>Padidės vaikų, dalyvaujančių preventcinėse programose, skaičius.</p> <p>Padidės įstaigos ugdytinių tėvų, išklausių mokymus apie bendravimo su vaiku būdus, dalis.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>1-oje priešmokyklinio amžiaus grupėje bei 6-iose ikimokyklinio amžiaus grupėse ugdymo procesas praplėstas emocinio intelekto ir socialinio ugdymo programa „Kimochis“.</p> <p>1-oje priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinama tarptautinė preventcinė programa „Zipio draugai“</p> <p>Preventcinėse programose dalyvauja 70% ugdytinių.</p> <p>Iki 2021-11-30 organizuoti mokymai tėvams „Pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymas STEP 0-5 ir STEP 06-12“.</p> <p>Dalyvavo 10% ugdytinių tėvų.</p> <p>75% tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina vaikų savijautą.</p>	<p>1-oje priešmokyklinio amžiaus grupėje bei 6-iose ikimokyklinio amžiaus grupėse ugdymo procesas praplėstas emocinio intelekto ir socialinio ugdymo programa „Kimochis“.</p> <p>1-oje priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinama tarptautinė preventcinė programa „Zipio draugai“.</p> <p>Preventcinėse programose dalyvauja 70% ugdytinių.</p> <p>Iki 2021-11-30 organizuoti mokymai tėvams „Pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymas STEP 0-5 ir STEP 06-12“.</p> <p>Dalyvavo 10% ugdytinių tėvų.</p> <p>Anketinės tėvų apklausos duomenys rodo, kad vaiko savijautą įstaigoje labai gerai ir gerai vertina 75% tėvų (globėjų).</p> <p>Tėvų (globėjų), labai gerai</p>

			ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais atitinka su (STRAPIS) faktinėmis reikšmėmis.
1.2. Užtikrinti sėkmingą vaikų pažinimo kompetencijos pasiekimų tobulinimąsi taikant patirtinio ugdymo metodus, turtinant ugdymosi aplinkas inovatyviomis priemonėmis.	<p>Ugdymo procesas praplėstas inovatyviomis bei aplinkos pažinimą skatinančiomis ugdymo priemonėmis.</p> <p>Išsiaiškinti vaikų žinias apie gamtą, jos reiškinius, gamtos tausojimą, jų turimus ir tobulintinus įgūdžius bei gebėjimus.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę, dalis.</p>	<p>Iki 2021-08-31 įsigytos dvi interaktyvios lentos, ugdymo priemonės aplinkos stebėjimui, tyrinėjimams, bandymams atlikti.</p> <p>Iki 2021-06-30 atliktas priešmokyklinio amžiaus vaikų gamtos puoselėjimo sąmoningumo tyrimas, kuriame dalyvauja 80 % priešmokyklinio amžiaus vaikų.</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis siekia 72%.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis siekia 90%.</p> <p>77 % tėvų labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę.</p>	<p>Įsigytos 4 interaktyvios lentos, ugdymo priemonės aplinkos stebėjimui, tyrinėjimams, bandymams atlikti: didinamieji stiklai, žiūronai, kibirėliai, kastuvai, indai tyrinėjimams, gaublys.</p> <p>Atliktas priešmokyklinio amžiaus vaikų gamtos puoselėjimo sąmoningumo tyrimas. Tyrime dalyvavo 91% ugdytinių. Didesnį dalyvių procentą lėmė aktyvesnis ugdytinių lankomumas.</p> <p>75% ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka jų raidą. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais atitinka su (STRAPIS) faktinėmis reikšmėmis.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis siekia 91%. Aukštesnį ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų ir pažangos lygį lėmė inovatyvių technologijų naudojimas, naujų metodų taikymas ugdymo procese.</p> <p>Anketinės tėvų apklausos duomenys rodo, kad labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertina 77% tėvų (globėjų). Tėvų (globėjų), labai gerai</p>

			ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais atitinka su (STRAPIS) faktinėmis reikšmėmis.
1.3. Patobulinti ugdymosi aplinkas, efektyviai panaudojant materialinius ir finansinius išteklius.	Padidės lopšelio grupių skaičius ir ugdymo prieinamumas ankstyvojo amžiaus vaikams.  Patobulintos įstaigos vidaus bei lauko edukacinėse erdvėse.	Iki 2021-08-31 viena darželio grupė reorganizuota į lopšelio grupę. Nuo 2021-09-01 veiks 3 lopšelio grupės. 7% padidės ankstyvojo amžiaus vaikų skaičius.  Iki 2021-08-31 įsigyta magnetinių konstruktorių, priemonių vaidmeninių žaidimų plėtojimui, stalo žaidimų matematinių gebėjimų, loginio mąstymo tobulinimui. Iki 2021-05-31 įsigytos dvi stacionarios priemonės: namelis ir balansinis suolelis. Įsigyti du iškylų staliukai vaikų veiklų lauko edukacinėse erdvėse plėtojimui. Iki 2021-06-30 įrengtas „Pojūčių takelis“ ankstyvojo amžiaus vaikų lauko žaidimų erdvėje.	Viena darželio grupė reorganizuota į lopšelio grupę.  Nuo 2021-09-01 veikia 3 lopšelio grupės. 7% padidėjo ankstyvojo amžiaus vaikų skaičius.  Įsigyta ugdymo priemonių: stalo žaidimų kalbinių, pažinimo, matematinių gebėjimų tobulinimui, konstruktorių, didelių ir mažų automobilių, lėlių, knygų, žaislų vaidmeniniams žaidimams. Įsigytos dvi stacionarios priemonės: namelis ir balansinis suolelis, du iškylų staliukai ankstyvojo amžiaus vaikų veiklai lauko edukacinėse erdvėse. Įrengtas „Pojūčių takelis“ ankstyvojo amžiaus vaikų lauko žaidimų erdvėje.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
-	-

## 4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Projektų, pritraukiant lėšas, rengimo įgūdžių tobulinimas.
7.2. Efektyvaus vadovavimo įgūdžių tobulinimas.

### V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Praplėsti ugdymo turinį inovatyviais ugdymo būdais ir metodais, siekiant pagerinti vaikų ugdymosi pasiekimus.	Pedagogai tobulins kvalifikaciją ir įgis žinių bei praktinių įgūdžių apie STREAM metodo taikymo galimybes tobulinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio	70% pedagogų pagilino žinias ir taiko STREAM metodus organizuojant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą.

	<p>amžiaus vaikų kompetencijas. Gerės vaikų santykiai su aplinkiniais, tobulės pažinimo, raštingumo ir matematiniai įgūdžiai.</p> <p>Ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse ugdymo turinys praplečiamas diegiant IKT ir naudojantis SMART „Notebook“ programos įrankiais, programavimo robotukais „Kubiukais“, planšetėmis.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą.</p> <p>Padidės tėvų labai gerai ir gerai vertinančių ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybę dalis.</p> <p>Padidės tėvų labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybę dalis.</p>	<p>Įsigytas 1 programavimo robotukas „Kubiukas“ – priešmokyklinio amžiaus vaikų programavimo pradmenų plėtojimui. 15 planšečių – individualių veiklų atlikimui. Parengtos 5 interaktyvios užduotys vaikų pažinimo ir komunikavimo kompetencijų plėtojimui. 9-iose grupėse vaikų ugdymo procese naudojami IKT.</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis siekia ne mažiau, kaip 70%.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis siekia ne mažiau, kaip 90%.</p> <p>Atlikus apklausą išsiaiškinta, kad labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertina ne mažiau, kaip 73% tėvų.</p> <p>Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertina ne mažiau, kaip 90% tėvų.</p>
<p>8.2. Užtikrinti visiems vaikams įtraukujį ugdymą(si), kuriant jų poreikius atitinkančias ugdymo(si) aplinkas.</p>	<p>Pedagogai patobulins kompetencijas apie įtraukujį ugdymą.</p> <p>Sukurtos specialiųjų poreikių vaikų poilsiui, atsipalaidavimui skirtos</p>	<p>Organizuoti 2 susitikimai dalyvaujant KPPT specialistams. Iki 2022-12-31 90% pedagogų praplėtė kompetencijas apie įtraukujį ugdymą, aplinkų kūrimą, poreikių atpažinimą. Pritaikytos individualios programos vadovaujantis KPPT rekomendacijomis.</p> <p>Iki 2022-08-31 3-jose grupėse, turinčiose integruotų specialiųjų</p>

	<p>erdvės.</p> <p>Padidės vaikų, dalyvaujančių preventinėse programose, skaičius. Pagerės vaikų emocinė savijauta, stiprės pagarbaus bendravimo įgūdžiai.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.</p>	<p>poreikių vaikų, įrengtos ramybės ir atsipalaidavimo erdvės.</p> <p>1 priešmokyklinio ugdymo grupė (20 vaikų) įgyvendina preventinę programą „Žipio draugai“.</p> <p>1 priešmokyklinio ugdymo ir 7 ikimokyklinio ugdymo grupės (140 vaikų) įgyvendina socialinio – emocinio ugdymo programą „Kimochis“.</p> <p>80% vaikų patobulins socialinės kompetencijos gebėjimus atitinkančius vaiko raidą.</p> <p>Atlikus apklausą išsiaiškinta, kad ne mažiau, kaip 70% tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina vaiko savijautą įstaigoje.</p>
<p>8.3. Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, tobulinant vaikų sveikos gyvensenos kompetencijas.</p>	<p>Vaikų mityba organizuojama pagal atnaujintus valgiaraščius. Pagerės vaikų valgymo įpročiai, kultūra.</p> <p>Bendradarbiaujant su miesto ir šalies ikimokyklinėmis įstaigomis, stiprinama vaikų emocinė ir fizinė sveikata.</p> <p>Pagerėjusi vaikų emocinė savijauta, tobulinami fizinio aktyvumo įgūdžiai.</p> <p>Tėvai tobulins žinias, dalinsis patirtimi apie pozityvius bendravimo su vaiku būdus. Gerės tėvų ir vaikų tarpusavio santykiai, emocinė savijauta.</p>	<p>Iki 2022-12-20 dalyvauta VŠĮ „Sveikatai palankus“ organizuotoje iniciatyvoje „Sveikatai palankus“.</p> <p>Iki 2022-03-31 atliktas tyrimas siekiant išsiaiškinti įstaigoje gaminamus vaikų mėgstamus ir nemėgstamus patiekalus.</p> <p>Iki 2022-08-31 atnaujintas vaikų maitinimo valgiaraštis.</p> <p>26% ugdytinių dalyvavo edukacinėse, sveiko maisto gamavimo, veiklose.</p> <p>Iki 2022-10-30 parengtas ir įgyvendintas sporto projektas, siekiant gerinti ugdytinių fizinę sveikatą, patenkinti jų aktyvaus judėjimo poreikį.</p> <p>60% ugdytinių dalyvavo emocinę sveikatą ir aktyvią fizinę veiklą skatinančiuose projektuose.</p> <p>Iki 2022-11-30 organizuoti mokymai tėvams „STEP 0-5 ir „STEP 6-12“.</p> <p>Mokymuose dalyvauja 12% tėvų.</p>



**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

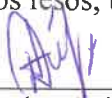
9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.
9.2. Negautas finansavimas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Įstaigos taryba 2021 metų direktoriaus veiklą įvertino labai gerai.

Pasiekti rezultatai rodo, kad visos numatytos užduotys pagal vertinimo rodiklius yra įvykdytos. Direktorė įvertina lopšelio-darželio poreikius, nuolat kuriamos ir atnaujinamos vidaus ir lauko vaikų ugdymosi erdvės, sprendžia iškilusias problemas, ieško efektyvių komunikavimo būdų bendraujant su bendruomenės nariais. Labai gerai įvertintas direktorės vadybinis darbas, inovacijų, naujovių įgyvendinimas įstaigoje. 2021 metais įstaigai suteiktas eTwinning mokyklos ženklelis. Efektyviai, tikslingai panaudojamos įstaigos lėšos, tariantis su įstaigos taryba.

Įstaigos tarybos pirmininkė


  
(parašas)

Aistė Drevinskienė  
(vardas ir pavardė)

2022-01-20  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi vaikų pažinimo, komunikavimo, socialinę kompetencijų plėtojimui panaudota tarptautinių projektų patirtis, už sėkmingą veiklą įstaiga apdovanota eTwinning mokyklos ženkleliu ir vėliava; atliepiant kauniečių poreikius, 7% padidintas vaikų skaičius lopšelio grupėse; vadovė kaip Kauno miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio narė telkė Kauno pedagogus metodinės patirties sklaidai lauko pedagogikos idėjų diegimo klausimais. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

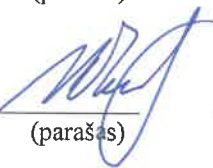
Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-23  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2022-02-23  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Rasa Šniaukienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-25  
(data)