

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽVANGUTIS“
DIREKTORĖS RASOS ŠNIAUKIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-15 Nr. 35-12-245
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2022-2024 metų strateginio plano tikslas - **gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) kokybę taikant šiuolaikinio ugdymo strategijas bei 2022 m. metinio plano pirmas tikslas – patobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijas apie šiuolaikinio pedagogo vaidmenį ugdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus.**

Tikslas įgyvendintas.

54 % pedagogų išklause seminarus ir patobulino kompetencijas apie šiuolaikinio pedagogo vaidmenį ugdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus, šiuolaikinio ugdymo strategijų taikymą siekiant gerinti vaikų ugdymosi kokybę, apie motyvuojančios, skatinančios kiekvieną vaiką užsiimti jį dominančia veikla, ugdymo aplinkos kūrimą, mokytojo ir vaiko tarpusavio santykių gerinimą.

37 % pedagogų dalyvavo Kauno Švietimo inovacijų centre organizuojuose metodiniuose renginiuose „Vaikų“ ugdymosi patirtys“ bei praplėte pedagoginę-praktinę patirtį apie šiuolaikinio ugdymo strategijų taikymą ugdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus.

Įgyvendinant 2022-2024 metų strateginio plano pirmą tikslą bei 2022 m. metinio plano antrą tikslą – praplėsti ugdymo turinį taikant STEAM metodo, lauko pedagogikos elementus, IKT įrankius:

80 % pedagogų išklause mokymus bei pagilino praktinius įgūdžius apie STEAM metodo taikymą ugdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus.

Visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse ugdymo turinys praplečiamas taikant STEAM metodo, lauko pedagogikos elementus. Vaikai dalyvaudami įvairiose veiklose: stebi, tyrinėja, atranda, susipažįsta su juos supančia aplinka, eksperimentuoja, kuria, plėtoja gamtamokslines, matematines, kalbines, pažintines patirtis.

12 % ikimokyklinio amžiaus ugdytinių su mokytojais dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ir jų tėvėlių STEAM projekte „Mano svajonių namas“ ir respublikiniame projekte „STEAM profesijos pavadinimas“. Už STEAM projektą „Mano svajonių namas“ gauta padėka už kūrybiškai atliktas projektines užduotis.

12 % ikimokyklinio amžiaus ir 38 % priešmokyklinio amžiaus ugdytinių su muzikos mokytoja, grupių mokytojais ir tėvais dalyvavo respublikiniuose muzikiniuose STEAM projektuose: „Ritmingos Šv. Velykos su STEAM“ ir „Garsiukų fiesta“. Ugdytiniai su šeimos nariais ir mokytojais, iš antrinių žaliavų, kūrė muzikos instrumentus.

Dviejose priešmokyklinėse ir aštuoniose ikimokyklinėse grupėse ugdymo turinys praplečiamas naudojant IKT įrankius – interaktyvius ekranus.

Dviejose priešmokyklinėse grupėse ugdymo procese naudojami SMART „Notebook“ programos įrankiai, planšetės - individualiai vaikų veiklai. Priešmokyklinio amžiaus vaikų programavimo pradmenų formavimui naudojamas robotukas „Kubiukas“.

12% ikimokyklinio amžiaus ugdytinių su mokytojais dalyvavo tarptautiniame eTWINNING projekte „Muzikinė kelionė į emocijų šalį“. Naudojant interaktyvią lentą ugdytiniai su mokytojais atliko kvėpavimo pratimus, žaidė žaidimus skatinančius pažinti bei įvardinti emocijas.

Įgyvendinant 2022-2024 metų strateginio plano pirmą tikslą bei 2022 m. metinio plano trečią tikslą - sustiprinti gamtosauginių, patirtinių, kūrybinių kompetencijų plėtojimą lauko edukacinėse erdvėse:

- naujomis priemonėmis, skirtomis vaikų tyrinėjimams, bandymams, eksperimentams atlikti, praturtintas „Tyrinėjimų kiemelis“. Lauko edukacinės erdvės: „Kūrybos galerija“ ir „Meistrelių dirbtuvė“ papildytos antrinėmis žaliavomis, buitinėmis atliekomis, skirtomis plėtoti vaikų kūrybines veiklas.

Įstaigoje parengtas ir įgyvendinamas ilgalaikis kūrybinis-meninis projektas „Kelionė po meno pasaulį“. Įgyvendinant projektą vykdytos įvairios kūrybinės - meninės veiklos, skatinančios ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų menines bei kūrybines kompetencijas. Projektinėse meninėse - kūrybinėse veiklose dalyvavo visų grupių ugdytiniai, pedagogai, ugdytinių tėvai.

Dalyvaudami edukacinėse išvykose, vyresniojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus, ugdytiniai susipažino su menininkų kūryba, ugdėsi pažintinius, meninius bei kūrybinius gebėjimus.

Priešmokyklinio ugdymo mokytoja koordinavo ir 2022-01-28 dieną Lietuvos Respublikos ambasadoje Estijoje atidarė priešmokyklinio amžiaus ugdytinių kūrybinių darbų parodą „Piešiu Lietuvą“.

Vienos ikimokyklinio ugdymo grupės (dalyvavo 12 % ugdytinių) ugdytiniai su mokytojais ir logopede dalyvavo tarptautiniame - kūrybiniame projekte „Obuoliukai su megztukais“.

Parengti ir įgyvendinti du respublikiniai projektai: žodinę kūrybą skatinantis projektas „Mano vaikystės jausmai“. Dalyvavo 8-nios respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos ir vaikų kūrybinius - vaidybinius gebėjimus tobulinantis projektas „Magiškas gamtos teatras“. Dalyvavo 12-ka respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų.

Atliktas tyrimas, siekiant išsiaiškinti tėvų požiūrį į įstaigoje teikiamų paslaugų kokybę. Tyrime dalyvavo 62 % tėvų. 87 %, iš dalyvavusių tyrime, tėvų įstaigoje teikiamas paslaugas įvertino gerai ir labai gerai.

2022-2024 metų strateginio plano tikslas - užtikrinti specialiųjų poreikių turinčių vaikų sėkmingą ugdymą(si) bei 2022 m. metinio plano tikslas - plėtoti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijas, vykdyti tėvų švietimą apie įtraukujį ugdymą.

93 % pedagogų: mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, lankė seminarus ir patobulino kompetencijas apie įtraukujį ugdymą, pagilino žinias apie specialiųjų poreikių vaikų pažinimą bei kvalifikuotos specialiosios pagalbos jiems teikimą, apie rekomenduojamus taikyti būdus bei metodus ugdant specialiųjų poreikių vaikus.

37 % pedagogų: VGK nariai, grupių mokytojos dalyvavo 3-juose susitikimuose su KPPT specialistais ir patobulino kompetencijas apie savalaikės pagalbos specialiųjų poreikių vaikams teikimą, bendradarbiavimo bei rekomendacijų mokytojoms ir tėvams teikimą, iškilus ugdymosi problemoms ir jų sprendimo būdų taikymą.

Vykdytas, keturių grupių (dalyvavo 34 % tėvų, nuo bendro įstaigos ugdytinių tėvų skaičiaus), kuriose ugdomi specialiųjų poreikių vaikai, tėvų švietimas apie įtraukiojo ugdymo organizavimo specifiką, siekiant keisti tėvų požiūrį į ugdymosi, elgesio bei emocijų problemų, turintį vaiką, kaip kalbėti su savo vaiku, kai grupėje yra specialiųjų poreikių ir/ar netipiško elgesio vaikas.

13% tėvų teiktos individualios, darželio psichologės, konsultacijos apie vaikų adaptaciją, jų nerimastingą, emocijų, pykčio valdymą.

Įgyvendinant 2022-2024 metų strateginio plano antrą tikslą bei 2022 m. metinio plano tikslą - patobulinti ugdymosi aplinkas specialiųjų poreikių turintiems vaikams.

Įsigyta ugdymo priemonių specialiųjų poreikių turinčių vaikų emocijų, jausmų pažinimui, neigiamų emocijų valdymui, dėmesingumo lavinimui, gražaus bendravimo ir bendradarbiavimo skatinimui: lego rinkinys „Sukurk man emociją“, pykčio valdymo kilimėlis, „Mindful“ labirintų rinkinys, dėlionė „Šypsenėlės“, kubai „Emocijos“.

Įsigyta priemonių specialiųjų poreikių turinčių vaikų relaksacijai, nusiramimui: žaidimas „Mano jausmų vaivorykštė“, šviesos sensorinis stalas, spalvų diskai, didelių tekstūrų šviečiančių kamuolių rinkinys.

Grupių, turinčių specialiųjų poreikių vaikų, ugdymo aplinkos papildytos jų raišą, gebėjimus bei poreikius atitinkančiomis priemonėmis.

Keturiuose ikimokyklinėse ir vienoje priešmokyklinėje grupėje, kuriose integruoti specialiųjų poreikių turintys vaikai, įrengtos nusiramimo, poilsio erdvės.

2022-2024 metų strateginio plano tikslas - užtikrinti emocinę ir fizinę vaikų sveikatą stiprinančių priemonių plėtojimą ugdymo procese bei 2022 m. metinio plano tikslas - pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų emocinę savijautą.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse tęsiamas vaikų emocinę sveikatą stiprinančių prevencinių programų: „Zipio draugai“ ir socialinio-emocinio mokymo ir charakterio ugdymo programa „Kimochis“ plėtojimas.

Vienoje priešmokyklinėje grupėje (dalyvauja 50 % priešmokyklinio amžiaus ugdytinių) pradėta plėtoti prevencinė programa „Mūsų emocijos“. Programos tikslas - padėti vaikams pažinti savo emocijas, jas valdyti, išmokti pasirinkti efektyvias savireguliacijos ir savęs drąsinimo strategijas.

100 % ugdytinių dalyvavo psichologės organizuotose terapinėse, emocinę sveikatą stiprinančiose, veiklose.

12 % ikimokyklinio amžiaus ir 75 % priešmokyklinio amžiaus ugdytinių su mokytojais dalyvavo „Draugiškoje socialinio - emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblis“ darželinukams, pradinukams ir 5-6 klasėms“.

Meninio ugdymo (šokio) mokytoja ir psichologė su ankstyvojo amžiaus ugdytiniais dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Joga kartu“.

Priešmokyklinio ugdymo mokytoja parengė metodinę priemonę ir dalyvavo respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų metodinių priemonių, papildančių programos „Kimochis“ įgyvendinimą, parodoje „Mokausi pažinti jausmus su Kimochiais“.

12 % ikimokyklinio amžiaus ugdytinių dalyvavo Tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių emocinės raiškos ir jausmų projekte „Jie mieli ir skirtingi, bet ne visi laimingi“.

2022-2024 metų strateginio plano trečias tikslas bei 2022 m. metinio plano tikslas - plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, tobulinant vaikų sveikos gyvensenos kompetencijas.

71 % ugdytinių dalyvavo Kauno A. Žikevičiaus Saugaus eismo mokykloje vykdytuose, vaikų fizinę sveikatą stiprinančiuose, sporto renginiuose „Sveikatos rytas“. 36 % ugdytinių - higienos įgūdžius tobulinančiuose renginiuose „Švarulio atmintinė“.

36 % ugdytinių dalyvavo Kauno Visuomenės sveikatos biuro organizuotose vaikų fizinio aktyvumo skatinimo veiklose. Už aktyvų dalyvavimą veiklose įstaigai įteikta Kauno miesto Visuomenės Sveikatos biuro padėka.

12 % ikimokyklinio amžiaus ugdytinių su mokytojais dalyvavo respublikinėje STEAM darbų parodoje „Kad dantukai būtų sveiki“.

80 % priešmokyklinio amžiaus ugdytinių dalyvavo, stomatologinėje klinikoje „Neodenta“, organizuotoje edukacinėje veikloje „Dantukų priežiūra“.

23 % ikimokyklinio amžiaus ugdytinių dalyvavo sveikatos ugdymo veiklų konkurse-akcijoje „Sveikatos fiesta 2022“.

65 % ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus ugdytinių su mokytojomis dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Penkios Kneipo dienos“.

35 % ikimokyklinio ir 41 % priešmokyklinio amžiaus ugdytinių dalyvavo Kauno miesto švietimo įstaigų pradinio ir ikimokyklinio ugdymo projekte „Valgau sveikai – jaučiuosi gerai“.

12 % ikimokyklinio amžiaus ugdytinių dalyvavo Tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių emocinės raiškos ir jausmų projekte „Jie mieli ir skirtingi, bet ne visi laimingi“.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Praplėsti ugdymo turinį inovatyviais ugdymo būdais ir metodais, siekiant pagerinti vaikų ugdymosi pasiekimus.	<p>Pedagogai tobulins kvalifikaciją ir įgis žinių bei praktinių įgūdžių apie STEAM metodo taikymo galimybes tobulinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijas. Gerės vaikų santykiai su aplinkiniais, tobulės pažinimo, raštingumo ir matematiniai įgūdžiai.</p> <p>Ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse ugdymo turinys praplečiamas diegiant IKT ir naudojantis SMART „Notebook“ programos įrankiais, programavimo robotukais</p>	<p>70% pedagogų pagilino žinias ir taiko STEAM metodus organizuojant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą.</p> <p>Įsigytas 1 programavimo robotukas „Kubiukas“ – priešmokyklinio amžiaus vaikų programavimo pradmenų plėtojimui. 15 planšečių – individualių veiklų atlikimui. Parengtos 5 interaktyvios užduotys vaikų pažinimo ir komunikavimo kompetencijų plėtojimui. 9-iose grupėse vaikų ugdymo procese naudojami IKT.</p>	<p>80% pedagogų pagilino žinias ir taiko STEAM metodus organizuojant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą.</p> <p>Įsigytas 1 programavimo robotukas „Kubiukas“ – priešmokyklinio amžiaus vaikų programavimo pradmenų plėtojimui. 4 žaidimai – kilimėliai: „Žydrasis vandenynas“, „Didmiestis“, „Kosmosas“, „Knibždanti pelkė“ vaikų pažinimo ir komunikavimo</p>

	<p>„Kubiukais“, planšetėmis.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą.</p> <p>Padidės tėvų labai gerai ir gerai vertinančių ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybę dalis.</p> <p>Padidės tėvų labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis siekia ne mažiau, kaip 70 %.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis siekia ne mažiau, kaip 90 %.</p> <p>Atlikus apklausą išsiaiškinta, kad labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertina ne mažiau, kaip 73 % tėvų.</p> <p>Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertina ne mažiau, kaip 90 % tėvų.</p>	<p>kompetencijų plėtojimui. 15 planšečių – individualioms vaikų veikloms. 10 grupių vaikų ugdymo procese naudoja IKT- interaktyvius ekranus, 2 ankstyvojo amžiaus grupės – projektorius.</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis siekia 81%.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis siekia 94 %.</p> <p>Anketinės tėvų apklausos duomenys rodo, kad labai gerai ir gerai ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybę vertina 77 % tėvų.</p> <p>Labai gerai ir gerai priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybę vertina 91 % tėvų.</p>
--	---	--	---

	amžiaus vaikų ugdymo kokybę dalis.		
1.2. Užtikrinti visiems vaikams įtraukijį ugdymą(si), kuriant jų poreikius atitinkančias ugdymo(si) aplinkas.	<p>Pedagogai patobulins kompetencijas apie įtraukijį ugdymą.</p> <p>Sukurtos specialiųjų poreikių vaikų poilsiui,</p>	<p>Organizuoti 2 susitikimai dalyvaujant KPPT specialistams. Iki 2022-12-31 90 % pedagogų praplėtė kompetencijas apie įtraukijį ugdymą, aplinkų kūrimą, poreikių atpažinimą. Pritaikytos individualios programos vadovaujantis KPPT rekomendacijomis.</p> <p>Iki 2022-08-31 3-jose grupėse, turinčiose integruotų specialiųjų poreikių vaikų, įrengtos</p>	<p>Organizuoti 3 susitikimai – mokymai „Į pagalbą vaikui orientuotas pokalbis. Vaiko gerovės komisija“ dalyvaujant KPPT specialistams. Dalyvavo 37 % pedagogų. Iki 2022-12-31 93 % pedagogų praplėtė kompetencijas apie įtraukijį ugdymą, aplinkų kūrimą, poreikių atpažinimą. 6-iems specialiųjų poreikių ugdytiniams pritaikytos programos vadovaujantis KPPT rekomendacijomis. 27 % darbuotojų dalyvavo, įstaigos inicijuotoje, nuotolinėje, KPPT specialistų organizuotoje, paskaitoje-diskusijoje „Geresnio ryšio su vaiku kūrimas. Vaikas, turintis įvairių poreikių“.</p> <p>Iki 2022-08-31 4-iose grupėse, turinčiose integruotų specialiųjų poreikių vaikų, įrengtos ramybės ir atsipalaidavimo erdvės.</p> <p>1 priešmokyklinio ugdymo grupė (dalyvavo 22 (45 %) vaikai) įgyvendino</p>

	<p>atsipalaidavimui skirtos erdvės.</p> <p>Padidės vaikų, dalyvaujančių prevencinėse programose, skaičius. Pagerės vaikų emocinė savijauta, stiprės pagarbaus bendravimo įgūdžiai.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.</p>	<p>ramybės ir atsipalaidavimo erdvės.</p> <p>1 priešmokyklinio ugdymo grupė (20 vaikų) įgyvendina prevencinę programą „Zipio draugai“.</p> <p>1 priešmokyklinio ugdymo ir 6 ikimokyklinio ugdymo grupės (120 vaikų) įgyvendina socialinio – emocinio ugdymo programą „Kimochis“.</p> <p>80 % vaikų patobulins socialinės kompetencijos gebėjimus atitinkančius vaiko raidą.</p> <p>Atlikus apklausą išsiaiškinta, kad ne mažiau, kaip 70 % tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina ikimokyklinio amžiaus vaiko savijautą įstaigoje.</p>	<p>prevencinę programą „Zipio draugai“.</p> <p>1 priešmokyklinio ugdymo (dalyvavo 22 (45 %) priešmokyklinio amžiaus vaikai ir 6 ikimokyklinio ugdymo grupės (dalyvavo 120 (82 %) ikimokyklinio amžiaus vaikų) įgyvendino socialinio – emocinio ugdymo programą „Kimochis“.</p> <p>81% vaikų (nuo bendro įstaigos vaikų skaičiaus) patobulino socialinės kompetencijos gebėjimus atitinkančius vaiko raidą.</p> <p>Anketinės tėvų apklausos duomenys rodo, kad labai gerai ir gerai ikimokyklinio amžiaus vaiko savijautą vertina 79 % ikimokyklinių grupių tėvų.</p> <p>Labai gerai ir gerai priešmokyklinio amžiaus vaiko savijautą vertina 91 % priešmokyklinių grupių tėvų.</p>
<p>1.3. Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, tobulinant vaikų sveikos gyvensenos kompetencijas.</p>	<p>Vaikų mityba organizuojama pagal atnaujintus valgiaraščius.</p> <p>Pagerės vaikų valgymo įpročiai, kultūra.</p>	<p>Iki 2022-12-20 dalyvauta VŠĮ „Sveikatai palankus“ organizuotoje iniciatyvoje „Sveikatai palankus“.</p> <p>Iki 2022-03-31 atliktas tyrimas siekiant išsiaiškinti įstaigoje gaminamus vaikų mėgstamus ir nemėgstamus patiekalus.</p> <p>Iki 2022-08-31 atnaujintas vaikų maitinimo valgiaraštis.</p>	<p>Iki 2022-12-20 įstaiga dalyvavo VŠĮ „Sveikatai palankus“ organizuotoje iniciatyvoje „Sveikatai palankus 2022“.</p> <p>Iki 2022-03-31 atliktas tyrimas siekiant išsiaiškinti įstaigoje gaminamus vaikų mėgstamus ir nemėgstamus patiekalus.</p>

		26% ugdytinių dalyvavo edukacinėse, sveiko maisto gaminimo, veiklose.	Atnaujintas ir 2022-05-30 darželio direktoriaus įsakymu Nr.V-60 patvirtintas, perspektyvinis vaikų maitinimo valgiaraštis. 2022 m. rugsėjo mėn. atliktas patiekalų valgomumo vertinimas. 36% ugdytinių dalyvavo, edukacinėse veiklose, stiprinant sveikos mitybos įpročius. 27 % ugdytinių dalyvavo edukacinėse, sveiko maisto gaminimo, veiklose.
	Bendradarbiaujant su miesto ir šalies ikimokyklinėmis įstaigomis, stiprinama vaikų emocinė ir fizinė sveikata.	Iki 2022-10-30 parengtas ir įgyvendintas sporto projektas, siekiant gerinti ugdytinių fizinę sveikatą, patenkinti jų aktyvaus judėjimo poreikį.	2022 m. kovo - gegužės mėnesiais, parengtas ir įgyvendintas sporto projektas „Aš sportuoju“. Projekte dalyvavo 9 respublikos bei miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigos.
	Pagerėjusi vaikų emocinė savijauta, tobulinami fizinio aktyvumo įgūdžiai. Tėvai tobulins žinias, dalinsis patirtimi apie pozityvius bendravimo su vaiku būdus. Gerės tėvų ir vaikų tarpusavio santykiai, emocinė savijauta.	60% ugdytinių dalyvavo emocinę sveikatą ir aktyvią fizinę veiklą skatinančiuose projektuose. Iki 2022-11-30 organizuoti mokymai tėvams „STEP 0-5 ir „STEP 6-12“. Mokymuose dalyvauja 12% tėvų.	70% ugdytinių dalyvavo emocinę sveikatą ir aktyvią fizinę veiklą skatinančiuose projektuose. 10% tėvų dalyvavo, įstaigos iniciuotoje, nuotolinėje, KPPT specialistų organizuotoje, paskaitoje-diskusijoje „Geresnio ryšio su vaiku kūrimas. Vaikas, turintis įvairių poreikių“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas ir laimėtas Nordplus Junior 2022 metų mobilumo projekto GREEN Flag Education through STEAM in Early Age (STEAM veikla ekologiniam ugdymui ikimokykliniame amžiuje) finansavimas.	Įstaigos ir Estijos darželio pedagogės dalinsis gerosios praktikos idėjomis ekologinio ugdymo tematika, taikant STEAM elementus, ugdant ikimokyklinio amžiaus (4-7 metų) vaikus.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo**III SKYRIUS****GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas.
7.2. Įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimo.

V SKYRIUS**2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.	<p>Ugdymo turinys išplėtotas, pritaikant nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinių priemonių rinkinius.</p> <p>Patobulintos sąlygos vaikų iniciatyvumui, gamtosauginių, technologinių, tyrinėjimų, kūrybinių gebėjimų lavinimui, taikant STEAM metodą.</p> <p>Patobulinta įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo sistema, vadovaujantis Ikimokyklinio ir(ar) priešmokyklinio ugdymo programos vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinkantis vaiko raidą.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų</p>	<p>Iki 2023-12-31 90 proc. mokytojų dalyvaus metodiniuose renginiuose, skirtuose metodinių priemonių rinkinių „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“ taikymui ugdymo procese.</p> <p>Iki 2023-11-30 mokytojų parengti vaizdiniai pristatymai ir organizuotos 5-ios diskusijos-praktikumai „Intriguojančios ugdymo aplinkos kūrimas, skatinat vaiko iniciatyvumą“.</p> <p>Iki 2023-12-31 parengtas ir įgyvendintas projektas „Keturi metų laikai su STEAM“.</p> <p>100 % mokytojų ugdomojoje veikloje naudos IKT (kompiuterius, planšetes, projektorius) STEAM metodo plėtočiai.</p> <p>Iki 2023-11-30 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažintiniai gebėjimai pagerės 10 %.</p> <p>Iki 2023-03-31 bendruomenė supažindinta su Ikimokyklinio ir(ar) priešmokyklinio ugdymo programos vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika.</p> <p>Iki 2023-04-30 atliktas platusis įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas.</p> <p>Iki 2023-06-01 ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, kaip numatyta STRAPIS planuojamose reikšmėse, siekia 72 % (2022 m. – numatyta 70%, siekė - 81%).</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis siekia 90 % (2022 m. – siekė 94%).</p>

	<p>ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą.</p> <p>Padidės tėvų labai gerai ir gerai vertinančių ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybę dalis.</p> <p>Padidės tėvų labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybę dalis.</p>	<p>Iki 2023-06-01 atlikus tėvų apklausą išsiaiškinta, kad labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertina 73 % ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvų, kaip numatyta STRAPIS planuojamose reikšmėse (2022 m. buvo numatyta 70 %, vertino - 77% tėvų).</p> <p>Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertina 90 % priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (2022 m. – vertino 91% tėvų)/</p>
<p>8.2.Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<p>Sukurta saugi, įvairią žaidybinę patirtį skatinanti, skirtingiems vaikų poreikiams pritaikyta ugdymosi aplinka.</p> <p>Padidės grupių plėtojančių prevencines programas skaičius.</p>	<p>Iki 2023-08-31 bendro naudojimo erdvė pertvarkyta į ugdymosi erdvę skirtą vaikų nusiramimui, individualių jų poreikių tenkinimui.</p> <p>Iki 2023-08-31 įsigytas „Kupolas“ ir jame įrengta tyrinėjimo erdvė patirtiniam vaikų ugdymuisi lauke.</p> <p>Iki 2023-08-31 įsigyta individualius vaikų poreikius atliepančių, ugdymo priemonių ir vaikų nusiramimui skirtų sensorinių priemonių.</p> <p>Iki 2023-12-31 9-iose ikimokyklinėse grupėse (buvo 7) įgyvendinama socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochis“.</p> <p>Iki 2023-03-31 įsigyti 2 komplektai priemonių, „Kimochis“ programos įgyvendinimui.</p> <p>Iki 2023-12-31 1-oje priešmokyklinėje grupėje įgyvendinama ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“.</p> <p>Iki 2023-12-31 20 % mokytojų patobulins kompetencijas vaikų socialinių-emocinių gebėjimų ugdymo srityje.</p>

	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.</p>	<p>70 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasieks pažangos visose socialinės kompetencijos ugdymo srityse.</p> <p>Iki 2023-12-31 atliktas įstaigos darbuotojų mikroklimato tyrimas.</p> <p>72 % tėvų (globėjų), kaip numatyta STRATIS faktinėse reikšmėse (2022 m. buvo 70 %, vertino - 79% tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina ikimokyklinio amžiaus vaikų savijautą įstaigoje.</p> <p>90 % tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina priešmokyklinio amžiaus vaikų savijautą įstaigoje (2022 m. vertino 91% tėvų (globėjų).</p>
<p>8.3.Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymosi (si) įvairovę.</p>	<p>Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus jiems pritaikytoje aplinkoje.</p> <p>Patobulinta Vaiko gerovės komisijos veikla.</p>	<p>Iki 2023-12-31 30 % pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.</p> <p>Iki 2023-12-31 20 % mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP ugdytiniais patobulino kompetencijas.</p> <p>50 % mokytojų, švietimo pagalbą teikiančių specialistų, vaikų tėvų (globėjų) dalyvavo VGK inicijuotose pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo vaikui klausimus.</p> <p>Iki 2023-12-31 organizuoti pokalbiai-diskusijos su grupių tėvais, kuriose ugdomi specialiujų poreikių vaikai, apie įtraukijį ugdymą keičiant jų požiūrį į netipiško elgesio vaikus.</p> <p>Iki 2023-05-31 4-ių grupių mokytojoms ir mokytojų padėjėjoms organizuoti praktiniai užsiėmimai „Vaiko pykčio valdymas“.</p> <p>Iki 2023-02-28 parengtos rekomendacijos mokytojoms apie vaikų nemalonių jausmų pažinimą ir jų valdymą.</p>

		Iki 2023-12-31 ypatingų gebėjimų turintys vaikai dalyvauja sportiniuose, meniniuose, kūrybiniuose konkursuose, akcijose.
	Sudaryta galimybė ypatingų gebėjimų turintiems vaikams dalyvauti sportiniuose, meniniuose konkursuose, olimpiadose.	Iki 2023-12-31 ugdytiniai dalyvauja RIUKPA, Kauno m. Visuomenės sveikatos biuro, VŠĮ „Sveikatai palankus“ organizuojamuose renginiuose, projektuose.
	Sudaryta galimybė ikimokyklinėje įstaigoje ugdytis visiems, eilėje laukiantiems 4 metų vaikams.	Iki 2023-05-31 į įstaigą priimti visi eilėje laukę, 4 metų vaikai. Iki 2023-10-01 apklausti nepatekusių, bet lankančių kitas įstaigas, vaikų tėvai (globėjai) siūlant pasirinkti jau lankomą įstaigą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.)

9.2. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti ar išvengti, nei bet kuriomis priemonėmis pašalinti)

9.3. Nepakankamas finansavimas

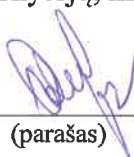
VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorė Rasa Šniaukienė kryptingai ir nuosekliai įvykdė visas nustatytas metines veiklos užduotis. Atlikti darbai rodo, kad įstaigos prioritetas yra vaikai, jų saugi aplinka visapusiškas jų ugdymas(si). Sudaromos galimybės vaikams dalyvauti įvairiuose renginiuose: projektuose, konkursuose, akcijose. Didelis dėmesys skiriamas vaikų fizinei, emocinei sveikatai. Grupėse sukurtos atsipalaidavimui skirtos erdvės specialiųjų poreikių vaikų poilsiui. Įsteigti mokytojų padėjėjų etatai dirbant su vaikais, kuriems nustatyti dideli specialieji poreikiai. Direktorė rūpinasi vaikų sveika mityba. 2022 m. atnaujintas vaikų maitinimo valgiaraštis, įstaiga dalyvauja programoje „Vaisiai mokykloms“ ir „Pienas vaikams“. Direktorė nuolat bendrauja su ugdytinių tėvais, atsižvelgia į jų pastabas bei pasiūlymus, siekiant kokybiško vaikų ugdymo darželyje.

Siūloma ir toliau taikyti inovatyvius į vaiką orientuotus ugdymo metodus, ugdymo turinį praplėsti ikimokyklinio ir priešmokyklinio nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ parengtomis rekomendacijomis mokytojams, stiprinti mokytojų, mokytojų padėjėjų profesinį tobulėjimą.

Įstaigos tarybos pirmininkė


(parašas)

Aistė Drevinskienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi didelis dėmesys skiriamas vaikų fizinei, emocinei sveikatai, grupėse sukurtos atsipalaidavimui skirtos erdvės; rūpinama vaikų sveika mityba, įstaiga dalyvauja programoje „Vaisiai mokykloms“ ir „Pienas vaikams“, VŠĮ „Sveikatai palankus“ organizuotoje iniciatyvoje „Sveikatai palankus 2022“; ugdymo procese taikomi STEAM metodai, informacinės technologijos.

Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)


Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Rasa Šniaukienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)